

《灰狼有用商店》 共 讀 教 學 歷 程



實施學校：苗栗縣大南國民小學
教案實施：邱智賢老師
實施對象：三年級

枯燥泛味是閱讀的魔鬼，讓歡樂的學習染上一層灰。為了讓閱讀重拾活力，找出新方法讓討論方式、內容更有趣，同學們也才會對閱讀活動有所期待；因此讀書分享會、主題書展、書香園遊會便成為老師與孩子最開心的共讀活動。

為了別讓每次閱讀都嚴肅低迷，我們將『遊戲』、『練習』、『提問』這三個元素融入，變成一種新的討論方式！一開始，把每位同學設定為主角，假設大家要開一家店，你最想開什麼店？再一步步說明書中所提到的職業類別，在各式的情境中模擬出來。除此之外，還可以透過更多『問答』，來帶入書中的提醒，增加導讀人與參與者的互動，也能增添內容的充實感，更看見自己與孩子的改變：

- (1) 改變討論形式、情境體驗。
- (2) 改變導讀方法、加入新元素。
- (3) 改變討論內容、加入日常議題。
- (4) 增加互動可能、獎勵與活動。
- (5) 閱讀外的學習、更多的學習場景。



情境體驗



動畫配音

透過大家彼此分享、認識新的領域，也能達成增廣見聞的效果，把每個人的生活 and 閱讀相連結，每一兩個月就加入一些有趣的活動，不但為生活帶來樂趣，也能為閱讀帶來許多活力。



讀書分享會



主題書展



書香園遊會



圖書小志工



大南小主播