

教師分享《機智阿凡提》

實施學校:嘉義縣東埔國小

教案製作:游叔佩老師

實施對象:四年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能與他人分享閱讀心得。
- (三)透過討論與問答，理解故事內容。

二、共讀實施歷程

(一)教學前

- 1.教師熟讀文本。
- 2.上網蒐集資料。

(二)引起動機

- 1.封面預測
- 2.提問

(三)發展活動

1.一起共讀(輪流唸書中內容)

2.教師、學生提問討論書中內容

(1)先介紹主角--「阿凡提」，此人物有何特色？

(2)十五篇故事依序討論

(四)綜合活動

學生分組討論，選擇想說的故事，依照故事的發生原因、如何解決、自己的心得三部分討論並寫在白板上，依序上台發表。

三、操作感想

透過一篇一篇的故事，孩子們腦袋裡都有自己的阿凡提想像，也想要擁有像他一樣的機智來解決問題。而透過一起討論，可以知道他們對故事的了解可能不完全，因有的故事情節與他們的生活不太相近，又或者是理解上的困難，藉著活動討論，他們知道原來主角這樣做的用意是什麼，都有「喔！原來是這樣」的神情。

看到他們在發表時，對於故事的內容、原因、解決方法等都能侃侃而談，對於內容都非常了解，進步許多。

四、活動照片



分組討論書中
內容



分組討論書中
內容



上台分享