

# 《我的肚子變白的原因》

實施學校:東榮國小  
教案製作:宋婉榕老師  
實施對象:四年級

## 壹、故事內容討論與結構化(一節課)

### 一. 教學前

1. 教師閱讀後，選擇一重點做延伸(誠信)
2. 請學生回家自由閱讀，不限範圍與速度(因這本橋梁書對四年級來說算是淺顯易懂，快上手的書，因此他們花不到幾天時間就已讀完，甚至有人是重讀過一遍)

### 二. 第一堂課

1. 學生已讀完整本書，這堂課的目標是將這個故事拆解成更有結構的故事背景、起因、經過、結果，讓學生能夠更有組織的看這個故事發展的脈絡。
2. 提問與共做，教師提問，引導學生整理故事脈絡
  - 甲、故事中的主角是誰?
  - 乙、故事中還出現哪些人物?
  - 丙、一開始阿姆發生什麼事了嗎?
  - 丁、後來阿姆的朋友怎麼了?
  - 戊、他看到朋友生氣，他決定做什麼事情?
  - 己、你曾經有對朋友不守信用過嗎?
  - 庚、阿姆為什麼要走入深山採果子?
  - 辛、後來發生什麼事了，他順利嗎?
  - 壬、他知道從樹上下來很危險，為什麼還要這麼做?
  - 癸、故事的最後，阿姆有成功把果子帶回家嗎?
3. 全班一起整理出故事結構表

省思:能夠透過這個故事告訴小朋友，誠實守信用與守時是很重要的，透過故事的發展與結果，讓小朋友能夠更注意自己的誠信與態度，是非常好的題材，預計下次將從故事引導到學生真實經驗。

## 貳、照片說故事

- 一. 分為兩組，劇情依照主角的特性，自由擴寫與發揮。
- 二. 圍圓圈討論與分享故事情節，並連結自身經驗



大家一同討論出本書的故事脈絡



使用平板作故事延伸的想像



分組討論改編的劇情



小朋友玩得不亦樂乎



討論故事情節



老師提問，學生回答故事內容