

## 深耕閱讀，優質有量

新竹縣竹北國中為了能提供學生更加完善便利的閱讀環境，圖書館正緊鑼密鼓地遷建中，從四樓搬遷至一樓，也是想要讓學生更親近閱讀。學校因緣際會地在到誠品文化藝術基金會網站上得知這個計畫，申請成功後，學校還特此辦理了為期三週的誠品贈書特展，除說明贈書的來源，也期許本校師生能夠從贈書的緣因和過程中，懂得惜書、愛閱，活動期間有學生反應，下課時間可以稍微在課外書籍裡感受文字所產生的異次空間，就好像生活的綠洲。展期結束後，所有書籍均上架於閱讀角作為漂書，在非上課時間，社區民眾也能一同駐足閱覽，讓學校圖書館緊密結合在地社區，更活化閱讀資源。

竹北國中結合了新募集的誠品書籍推出校內幾項閱讀計畫，如：讀報活動、晨讀等，目的在將閱讀生活普及化，讓閱讀變得更有意思也更實用。另外，各教學領域的老師們會從新募集到的誠品書籍和學校原本的藏書中精選 20 本，成為「竹北經典 20」閱讀書單，於教學課程中延伸至閱讀，讓學生們對於書本中所學的知識能更融會貫通。

閱讀推動小組成員表示，為了活絡師生共讀活動，更是首次試辦全校「公播共讀」，即閱讀推動小組篩選適合的讀本，設計一些問題讓師生們思考，透過晨讀時間由導讀教師運用公播系統進行全校師生共讀。後來，閱讀活動擴大規模到配合年級活動，辦理延伸書展，小組成員表示從學生回饋中發現，多元化的閱讀形式可活化思考的向度，也可提升學生對於閱讀的意願和機會。

另一位受訪成員回憶起自己小時候常利用暑假期間，待在父親公司的圖書館閱讀各類報章雜誌，印象最深刻的是中央日報的副刊和各報紙的連載小說，讓生在非資訊傳輸年代的他，都能上知天文，下知地理，雖然心中也充滿很多待解的疑惑，但也因如此，反而能與各行各業的人對話，由談話中解決心中的疑問外，從中獲得的知識，對於工作、家庭也大有益處。

即使學生家庭部份社經地位低，他們做為教育者而言，仍然希望學生可以透過閱讀活動，增加知識，改變自己，成為充滿智慧的人。竹北國中閱讀推動小組特別感謝誠品文化藝術基金會提供贈書，不但豐富了學生的閱讀選擇，更讓他們體認閱讀是屬於群眾的，可以連密出一張閱讀資源網絡，而這次申請的成功經驗，也讓學校更積極地向外找尋合作資源。在閱讀分享的過程中遇到的困難是，老師們應該要如何設計適切的閱讀教材與策略，引導學生進行共讀、思考及分享？竹北國中也期盼基金會能進一步提供閱讀推廣知能培訓資源讓受書單位申請。

閱讀是一件長遠的事，需要有許多夥伴並肩而行，透過分享與回饋，才能不斷修正方向與目標。未來，學校將持續致力於提升閱讀活動的「量」、「質」，更幫助學生擴展視野，對於事務的看法更加寬廣，問題的解決考慮更加周延，這是竹北高中在推動閱讀的道路上往前行的方向。