

閱讀，在下課的十分鐘

在升學導向的風氣下，各校無不加強學生在英語、數學、國文等專業科目的實力。然而，位於屏東縣的崇文國中將「閱讀」視為學習的基石。近五年內在縣政府的協助下，針對圖書館進行兩次的大翻修，目的便是希望在校內推廣閱讀，增加學生來到圖書館的意願。除此之外，校方更期許自己是扮演「社區閱讀中心」的重要角色，然而學校在購買新書的經費十分有限，校內藏書十分不足。

崇文國中教師提到自己有次參加某個研習活動時，聽到其他學校老師分享「誠品文化藝術基金會」有提供二手書的活動計畫，於是立刻在平台上提出申請。當軟硬體齊全後，校方規劃一連串的閱讀活動推廣。例如「閱讀指導課」會帶領新生認識圖書館，讓同學知道借閱書的流程，對圖書館不陌生。另外，為了訓練學生的表達，會特別在一星期空出一節課，讓學生自己選讀做心得發表。

「許多學校空有圖書館的資源，但使用率非常的低，尤其以國中生最明顯，原因不外乎國中教育長期以學科教育為導向，考試、寫作業等佔滿了學生在校的時間」。學校因此制定了「晨讀時間」，讓孩子有一固定的時間使用班上的書箱(各班書箱定期輪替)，這些書籍就是包含基金會的受書與學校藏書，在這早晨的 30 分鐘內，不必憂煩考試，不必猛趕作業，只是靜靜地翻閱喜歡的讀物。「這段時間已成為孩子們最輕鬆的時刻。」老師們對於孩子們開始願意閱讀感到欣慰。

另外，下課只有短短十分鐘，光是從教室走到圖書館就已花掉近五分鐘，因此當收到基金會受書或是學校購買新書時，學校會將書籍放在特別設置的「校園圖書角」，常見到孩子們在下課時間悠閒自在地於圖書角旁休憩、玩耍。「即便只是順手翻翻課外讀物、雜誌，然而，這樣的「境教」讓孩子感受到正向和友善的氛圍，每日點滴的累積，其效果也是驚人的！」老師們一致認同，將下課的休息時間與閱讀結合，能更輕易的讓閱讀融入孩子的生活中。

「靜默式閱讀」也是崇文國中的特色活動之一。靜默式閱讀的目的是希望老師和學生們共同創造一個閱讀的氛圍，會在特定時間各自安靜閱讀。「會看到學生不同的另一面，沒有想到學生會去了解 and 興趣相關的書籍，例如廟宇彫刻、小動物、烹飪等」，老師們回想起靜默式閱讀開辦後，更加了解學生在課堂之外的面貌。儘管只是靜靜的交流，卻也能讓師生之間更加靠近。

崇文國中的整體閱讀推廣活動，可以發現校方重視學生擁有輕鬆、不被打擾的閱讀時間。無論是利用早晨、下課還是靜默式閱讀時間，這些片段的時間累積起來，足以讓學生開始習慣閱讀，進而將閱讀融入生活之中！