

#### 四年級 / 黃詩惠老師

這學期有機會和誠品基金會合作，是本校的榮幸！感謝誠品帶給我們全校師生不同的視野，開啓學生們在書香世界裡另一條光明道路。在和學生共讀書本的過程中，體會到書的魔法無所不在，總能在課堂上不斷的出現書中所提到的情節或學生們在哪本書裡看到了什麼，剛好和課堂上的主題有相關，就拿出來成為大家討論的話題！師生之間有著許多共同的話題，就好比是親人一樣，無所不談！

有一次，和同學們討論吳念真「只想和你接近」一文時，請他們發表和父親之間的小故事，驚覺這些小毛頭，愛玩歸愛玩，沒想到也能說出他們和父親之間的小故事，有好玩的、搞笑的、無厘頭的，更有父親的叮嚀已經讓孩子感受到他的愛，可見，為人父母的我們，千萬別吝嗇給孩子言語上的關懷，他們可是溫暖在心頭！

最後要感謝誠品圖書車，進駐學校兩週，學生們在這兩週，飽讀詩書，原來書放在這麼可愛的書車上，更能引發學生閱讀的動機！他們可是很享受在書車旁看書的下課時光，直到車開走那一天，他們依依不捨的看著書車離開，心中有說不出的感謝，感謝誠品基金會帶給學生不同的感官刺激！

#### 科任老師 / 張瑞華老師

這次選用的書是-《你很特別》，選用的原因是在上課中聽到有一位小朋友說他不要跟某位小朋友坐在一起，因為他說那位同學很像流氓，而這本書是在描述有一群叫做微美克的小人頭人，每天做著同樣的事，為人貼上金星貼紙或是灰點貼紙，是外觀美麗、具有才華的木頭人會被貼上星星，而那些漆色斑剝、沒有技能的木頭人，就會被貼上灰點貼紙。

我希望閱讀完這個故事學生能了解每個人都有優缺點，每個人都是世界上唯一的一個，是獨一無二的。在教學過程我讓小朋友讓小朋友用貼貼紙的方式辨認出2種不同的貼紙，如果是讚美鼓勵的話就是金星貼紙，如果是嘲笑歧視批評的話就是灰點貼紙，並且讓學生思考2種給人的感受，學生書寫學習單時都能寫出別人曾經被貼過哪些貼紙。在上課過程中被貼上「像流氓」的同學不能接受別人說他像流氓的話，因為他覺得自己不是壞小孩，而那位幫同學貼「像流氓」貼紙的同學也知道他的行為需要改進。這是一本對人格成長很有幫助的書值得推薦給學生閱讀。

