

柴林國小位於嘉義縣溪口鄉，是一所學生人數104人的美麗鄉村小學。到校分享那天天氣清朗，初綻放的九重葛把學校襯托的更加優雅。很特別的是校長王國原是土生土長的在地人，還是柴林國小的校友，是以對於母校的教學與建設都特別有感情，也有很多獨到的觀點。

上午的三、四節課，由台灣兒童閱讀學會理事長徐永康對三、四年級的小朋友授課。第一堂課，永康老師用了一整堂課的時間鋪陳了一個「爸爸去打獵沒有回來」的故事，鼓勵小朋友要「學會問問題」。第二堂課切入這次的文本《長頸鹿的信》，並帶著小朋友做了好幾個活動，討論朋友是什麼、要怎麼交朋友？最後還讓孩子利用A4紙摺出會噴水的鯨魚！小朋友都覺得帥呆了，下了課還是玩得很開心！

下午的教師研習，有老師問到：需要引導孩子去讀特定書嗎？有時候會期待孩子閱讀深一點的作品，但又擔心強迫他們會失去興趣。永康老師回答：能夠讓孩子有自主選書的能力是很重要的。而且孩子其實具有自己的想法和觀察力，大人不用設限。如果真覺得孩子選的書太淺了，也可以和孩子聊聊，他在這本書裡讀到什麼，他的回答可能大出你的意料之外。永康老師舉了個例子，有個家長跟孩子說，帶你到書店，隨便你想買什麼書。結果孩子挑了一本「摩托車考照手冊」。家長覺得莫名其妙，孩子這麼小，考什麼駕照！？把書放回去。但到了下一次孩子還是挑了這本書。這回家長想：好吧，那就買吧。過一陣子，他們全家從台南到台北玩，孩子說「這裡的交通號誌不一樣！這裏有小心落石，台南沒有」。原來孩子對於種種交通符號很感興趣！有興趣就會伴隨著敏銳的觀察力！

