

在一條連結雲林水林鄉與西濱快速道路的產業道路上，有個週遭都是農地的小學校，就地理位置而言離海邊尚有一大段路；最近的城鎮北港也要十來公里，校門前偶有疾駛而過的車輛，一排簡單校舍裡的七十幾位小朋友就是這座中興國小的主人翁。

此場示範涵括全校學生，低中高年級全聚在餐廳內一起上課，永康老師在一開始先講了一個從貧民窟中長大，卻成為一位助人行善醫師的故事，讓所有小朋友的注意力都先集中在老師身上，故事結束後便進入主題長頸鹿的信，老師由“朋友”的定義提出問題並衍伸到友誼、心事、分享……等抽象概念，問題也平均落在各年段都能回答互動的內容，兩節課中除了書本內文的討論，也搭配著朗讀、猜詞遊戲、畫畫及摺紙的延伸活動，到了第四節課下課時，小朋友都不願意離開，拼命問著要怎麼摺完紙上噴水池。

下午的研習，以永康老師這幾場一貫的風格進行，老師多是拋出需要思考的觀念與問題，再以許多例子說明，也讓老師們一起討論，研討的主題也從整個世界變動的趨勢與閱讀對學生發展的影響，到PIRLS、PISA在檢視閱讀所扮演的角色，最後以深耕計畫的目的與說明作一天活動的結尾。

