

教學歷程分享《美國老爸台灣媽》

實施學校：彰化縣芳苑國中

教案製作：張淑慧老師

實施對象：八年忠班

一、閱讀策略(時間：五節課)

堂數	閱讀進度	課堂內容	備註
一	CH1~CH3	老師導讀。 全班閱讀共讀本，並針對讀本進行討論及提問。	
二	CH4~CH6	老師導讀。 全班閱讀共讀本，並針對讀本進行討論及提問。	
三	CH7~CH8	老師導讀。 全班閱讀共讀本，並針對讀本進行討論及提問。	
四	*綜合活動	1. 選出三位主持人。 2. 主持人提問，由各組搶答競賽。	分成 5 組 一組 4-5 人。
五	*綜合報告 (世界咖啡館)	1. 將學生依六種文學任務進行分組討論任務，每組的任務都不一樣： 1. 故事的轉捩點 2. 如何解決問題 3. 找出故事的高潮 4. 談人物觀點的改變 5. 關於生命的看法 6. 找出關鍵性的一句話 2. 每組設定一位桌長(負責維持討論秩序)，其餘同學跑組進行報告，並記錄其他任務的重點。 3. 計時 3 分鐘開始跑組分享自己組別的任務報告。 4. 跑三桌後整理自己筆記，由老師抽籤進行報告。 5. 請同學票選報告最棒的同學。	分成 6 組 一組 4-5 人。

《美國老爸台灣媽》

芳苑國中小記者報導

二年忠班 林岱韻

話說這學期閱讀課分組，無緣分到誠品書籍共讀班。下午老師邀我當一日小記者，讓我有機會一睹一節有趣的課。

依六種文學任務的分組，各組進行討論後進行跑組分享。看同學們侃侃而談自己任務的觀點，再分享給其他五組的人，知道明明是看同一本書，卻能有如此多樣的看法，真讓我驚訝。同學們吸收不同意見後，仔細記下筆記，成為自己分享報告的內容重點。

跑組分享過程中，同學們討論得很開心的樣子，真令我羨慕。其中惠真激烈的參與討論最教我印象深刻。看到偉峰進行最後分享時，一直認真地“然後”、“然後”，真是可愛。寒假我也要來借閱這本美國老爸台灣媽。誠品共讀書籍每一本都很吸引我，謝謝誠品送給我們那麼多好書。



共同討論任務



分享自己的任務



分組報告



票選冠軍



跑組中



冠軍享用麥當勞早餐