



啟動另類閱讀樂趣 從書中分享秘密・探索世界 高雄市金山國小

「哇！學校來了一隻大鳥耶！」

「對啊！他要帶你們到世界各地去玩，去看看。」

這是書車到來的第一天，當書車的雙翼緩緩展開，校長與低年級的對話。

全校學生望著這隻準備飛翔的書車，雀躍的心早已跟著啟動，接下來的兩週時間應該會相當熱鬧。

書車相陪，香味四溢。隨即展開書籍的借閱活動，學生到書車找書看書的人很多，但借閱的同學卻很少，讓學校老師感到疑惑，詢問之下，想不到學生的反應竟是，在書車旁看書比較有氣氛，而且一下課就跑來搶書看，比較有感覺，搶到大家想看的書，就像搶頭香一下。這樣的反應讓我們大感意外，但也隨著他們的氛圍，感受閱讀所帶來的另類樂趣。

分享閱讀，情意綿密。二年級小筠同學，平日喜歡閱讀，經常跟國一的姊姊到地區的圖書館借書。這天，小筠拿了兩本書登記藉閱，當老師看到一本對小筠而言太過超齡的書，驚訝的問：「你也看這樣的書喔？」，小筠靦腆的笑著說：「不是啦！是要借回去給姊姊看的。」這時老師才意會過來，姊姊去年剛畢業，不能與誠品書車結緣，當妹妹的帶著書回去與姊姊分享。想必還有一些孩子回家會與家人分享書車的一切，感受書車所帶來的喜悅。

專題專書，共同秘密。五年級五個小女生神秘密的跑到書車左翼，對著書本裡的內容討論，當老師靠近時，就迅速的把書放回書架，一哄而散。這讓老師們深感好奇，很想知道她們在討論些什麼，越是如此，她們的警戒心越高，也都三緘其口，讓你完全摸不著頭緒，最後只好放棄挖掘她們的秘密。可能感受到老師不再探問她們的秘密，便放心的討論起書中的問題。見她們時而濃眉深鎖，時而開懷大笑，時而臉色羞怯，讓我們也猜測到了幾分。真是有趣的一群小女生，她們正從書中探索這個世界，暫且先讓我們在旁靜靜的陪著吧！

引經據典，條條有理。二年級小宇同學，是書車的常客，自從他第一次很興奮的邊喊邊衝到書車，被老師糾正之後，就都很安靜又迅速的來書車報到。有一節上課，課程中提到了甲蟲，小宇便舉手，發表了一段不短的專題報告，讓當場的老師和同學眼睛為之一亮，對他讚不絕口，稱他為甲蟲博士。接著下一節上課，就看到小宇帶著一本書進到教室，跟全班同學說，剛剛說的內容，全部都在這本書裡。原來他在書車中找到了自己的興趣，相關的書籍也看了差不多，才能在課堂中侃侃而談，真是個不簡單的小博士。

書車帶來的豐富體驗無法一言蔽之，但從孩子們失望的送走書車的場景來看，書車的離開，只是另一個開始。

