

教師分享《巧克力戰爭》

實施學校：台南市東原國中

教學製作：洪彩瑩老師

實施對象：七年級

一、共讀實施歷程

1. 教師熟讀文本
2. 學生共讀文本
3. 學生與教師討論文本內容
4. 《巧克力戰爭》的主要角色有哪些？
5. 《巧克力戰爭》主角就讀的學校為何？
6. 《巧克力戰爭》的主教與學生代表分別代表什麼？
7. 傳統文化或社會的儀式是否容易改變？
8. 《巧克力戰爭》中的一些學校背景的描寫反映出當代社會的學校霸凌的情形。請同學回想一下公民課時所寫及討論的關於霸凌的學習單，從中更了解霸凌的真正意義。
9. 請同學回想一下如果個人反抗體制，你有可能面對哪些壓力？

二、操作感想

《巧克力戰爭》這本書對七年級學生而言，較困難，且有些篇幅的描寫讓學生覺得過於色情及暴力，需要教師在旁協助及引導，讓學生進入書中主要描寫的情境及作者要表達的內涵。文本中有些關於學校生活的描寫非常真實，讓有類似經驗的孩子因為閱讀此文本得到心靈上的抒發，老師也可與學生討論如果發生類似的情形，你們會如何處理。因為《巧克力戰爭》有關於霸凌的內容，教師可以藉由其他課程探討此議題，讓學生了解如何面對霸凌。

三、課堂影像

