

教師分享《西貢小子》

實施學校：宜蘭縣憲明國小

教案設計：林鈺淳老師

實施對象：高年級

教學節數：4 節，共 160 分鐘

教學計畫綱要：

教學目標	1. 培養細心觀察的探討態度。 2. 提升學生閱讀的自主性及閱讀質與量。 3. 增強學生閱讀能力的培養與學習興趣。 4. 培養學生的世界觀。				
節次	單元名稱	教學重點	教學資源	分配時間	融入議題
一	閱讀提問	1. 一週前先回家閱讀。 2. 結合本班分組合作學習。以分組方式進行提問。從攻守中進行加分	分組提問	40 分	人權教育
二	雙贏策略	1. 從故事中尋找雙贏的策略 傳統美食 VS 異國美食 越南人 VS 台灣人 媽媽 VS 阿媽 母語 VS 華語 2. 小組討論並提出看法。 3. 發下學習單，進行採訪。	學習單	40 分	人權教育 性別平等
三	小小記者	1. 三天前事先根據題目分四組針對本校中高年級進行採訪。 2. 各組發表採訪心得 3. 老師結論：雙贏是解決事情最好的策略。	學習單 小組分享	40 分	人權教育 性別平等
四	延伸課程 南海局勢	1. 認識島、礁 2. 認識南海 3. 南海衝突原因	地圖 電腦	40 分	人權教育

教師心得分享：

我讀完「西貢小子」後，說真的我並不喜歡作者的描述手法，所以我只用一節課來瞭解學生的閱讀狀況，只有在最後加一句：「現在這個社會，老人才是弱者」。接下來2節，我導引他們，很多事並不需要用撕裂的手法來證明自己的好。孩子們集思廣益，提出許多策略創造雙贏，期待對他們的未來會有幫助。

南海局勢孩子們顯然相當有興趣，我告訴他們，越南是除了中國第二個可能跟我們發生戰爭的國家，從他們童言童語中，顯示對國際認知的不足，我盡可能解釋，這堂課算是補充資料吧。

西貢小子

上課討論情形



上課討論情形



上課討論情形



認識南海



觀看地圖



認識太平島

