

## 教師分享《怪博士與妙博士》

實施學校：嘉義縣中山國小

實施對象：二年級

### 一、教學活動介紹(條列式並補充說明)

#### 1. 從封面預測內容情節

- (1)大標題預測『怪博士』『妙博士』是做什麼的
- (2)發明的意義是什麼，請發表看法

#### 2. 故事概讀

- (1)請小朋友依故事目錄標題分幾天將內容看完
- (2)請小朋友先簡單說明自己喜歡看的標題故事，有趣和有創意的地方在哪裡

#### 3. 故事詳讀

- (1)請喜歡相同發明故事的小朋友將該故事精采的地方、學到了什麼，寫出來，並分組報告。
- (2)將自己報告的內容再寫成短文(自己沒報告者，想不出來者，可以把聽到別人說的寫下來)
- (3)批判：你在書中所提到的故事中，哪個發明最脫離現實，把你的理由說出來。

#### 4. 統整學習

- (1)對怪博士與妙博士的發明做歸類
- (2)你喜歡哪位發明家，說明理由
- (3)如果是你，你想發明什麼？有哪些功能？
- (4)表演：以說故事方式，全班共同演出『萬能電梯』

### 二、教學活動照片(請附上說明)



萬能電梯怎樣個萬能呢？



可多個數不清呢



家長與學生正凝聽著



大家都想住在功能 99 個大樓裡