

教學分享《班上來了一隻貓》

學校：南投縣信義鄉羅娜國小

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

(一) 引起動機：請孩子分享養寵物的經驗

(二) 透過 Q&A 說完故事大綱，並與學生討論。

1. 故事中健太、亮平、柚子老師遇到什麼挫折？
2. 他們各自用了什麼方式突破困境？
3. 慎一郎平時在學校和課後對同學的態度是否有所不同？
4. 說說看慎一郎有什麼優點？什麼缺點？
5. 你同意「只要是對的事情，什麼都可以講」這句話嗎？為什麼？
6. 面對像阿惠這麼強勢的同學，你會怎麼做？
7. 被遺忘卻很重要的東西是什麼？最後有找到嗎？
8. 你覺得什麼是勇氣？

(三) 延伸活動：

1. 以表格方式呈現故事中每位角色個性上的差別。
2. 說說看這個性可能有造成哪些優點與缺點。
3. 分享故事中每個角色像是班上的哪位同學。
4. 每位老師個性不同也各具特色，說說看你接觸過的老師，他的專長特色是什麼？並依據老師個性，畫出一位印象最深刻的老師臉譜。

二、教學心得

這一本書因為標題和動物有關，其實一開始就吸引了學生的注意，更何況一個班級裡不太可能真的養一隻貓，加上內容並不艱澀，因此學生閱讀起來並沒有太大的排斥感或障礙。整個教學活動帶著學生認識書中每位角色外，也結合了班上的每位同學的個性，讓學生更深刻的理

解到，很多事情是一體兩面，只要能在正確的地方發揮個性，其實缺點也可以變成優點。以往同學間可能因為小事情吵架，共讀完這本書後，也比較能站在對方的個性與立場去包容接受對方。

另外就是關於勇氣部分，這個抽象的名詞，在健太、莉莉、亮平、柚子老師發生的事情中，學生學到了：不論是自己犯下的錯，或是學習上、工作上不擅長的事，都需要去誠實面對，問題才會有解決的一天，否則就只會越來越糟。這種誠實面對的態度，其實就是一種勇氣。班上多數的學生其實最常面臨的就是課業上的難題，但可能因為懶惰、害怕等因素，常常選擇逃避。但他們看到了書中的柚子老師，即便已經是一位老師，也為自己的不足努力著，進而有少數學生也慢慢改變自己學習的態度，能看見學生樂於改變自己，讓自己往更好的方向前進，就是當老師最大的滿足！