

教師分享《食神小饕餮》

學校：桃園縣三光國小

教案製作：楊永全老師

實施對象：四年級

一、共讀實施歷程

(一) 教學前

1. 準備有關與美食的相關照片與資料。
2. 學生分享自己最喜愛的食物。

(二) 教學中

第一週

1. 介紹食物的生長、收成、運輸與製造的流程需要很多人的努力，得來不易，要好好珍惜。
2. 如何做出好的美食，請同學分享。

第二週

1. 介紹《食神小饕餮》的內容，並請學生閱讀本書，找出食神小饕餮下凡的原因。

第三週

1. 請小朋友找找書本內如何烹煮美食的方法。
2. 本書內容重點提問。

第四週

1. 食品安全介紹。
2. 色素對健康的影響。
3. 如何選購食品。
4. 珍惜食物。
5. 自己當主廚，利用 IPAD 繪圖，繪出自己的一道美食。

(三) 教學後

1. 請學生完成學習單後一起檢討與分享。
2. 學生分享利用 IPAD 繪出的美食並介紹之。

二、教師操作感想

本書因為都是文字，所以有些學生一開始可能會有些畏懼。但是如果先介紹本書的內容，引起學生的興趣，激發好奇心，學生閱讀的速度與效率可謂是事半功倍。

本書不但讓學生學習到做任何事都要有愛心、耐心並且要全心投入。
利用本書還可以教導學生食品的安全、食材的選購方法與愛惜食物不浪費，可謂是一舉數得。

三、課堂照片



教師介紹共讀書內容



觀課



問題提問



問題解釋與觀念澄清