

為閱讀齊心付出 共創未來

閱讀，是屏東縣忠孝國小持續齊心推動的重要項目，目前館藏圖書約近兩萬冊，班級共讀書區約五千冊，都是閱讀推動時最重要的彈藥資源。學校自 104 年申請「閱讀推動教師計畫」增加一名閱讀推動教師，讓各項閱讀活動有了更主力的推手，隔年更接受教育部補助經費能改善整體圖書空間，下一步就是讓藏書量更加多元豐富。

幾年前忠孝國小接獲屏東縣政府公文後，就積極向誠品文化藝術基金會申書籍以補充館藏，受訪的華師傅表示第一次收到基金會寄來的書箱時，霎那間只有感動，印象最深刻的是書本均會附上貼心小卡，感覺很溫馨、也相當用心。師生們會通力合作將這些書籍分別佈置在樓層閱讀角、圖書館等，或將專門用書轉贈給有需要的老師。老師們都認為贈書十分實用，例如六年級老師表示有圖書角讓他相當開心，因為贈書新穎又很適合學生閱讀；專輔老師也會特地將心靈成長類的書籍放置在諮商室當中；英文老師也把英文書籍帶到科任教室，作為延伸閱讀的材料。對學生來說，能親自挑選書籍以及布置閱讀圖書角，也是一種前所未有的參與感及成就感。更有趣的是，學校也將剩餘圖書開放供老師自由索取，圖推老師因為忘記帶相機到現場，等到拿著相機回到會議室的時候，所有的書籍都秒殺了！

除了有書籍的進駐，後續更安排了許多精彩的活動，例如老師入班說故事，讓小朋友更期待上閱讀課。或者邀請作家或科普領域專家現身校園推廣閱讀，或進行專題演講，提升小朋友的閱讀興趣，曾經有小朋友在聽了林哲璋老師幽默風趣的演講後，未來也想見賢思齊當作家。此外也推動大手牽小手閱讀活動，意即四年級的孩子陪伴一年級閱讀，讓中年級生因為付出而有成就感，低年級生也能因被關愛而成長；老師開心表示，這樣的互動方式都讓大、小朋友都很喜歡。

雖然推動閱讀常常需要花時間挑書、編教材，但每每從學生身上得到回饋時，感動都是不言而喻。例如先前曾挑選與時事議題結合的「新台灣之光 100」一書，要小朋友挑選書本當中其中一位做專題報導，在活動之後，有位同學在走廊間停下來和老師分享書中一位人物的近況消息，如此主動分享的行為讓至今仍讓老師印象深刻，也讓老師感受到閱讀習慣養成的重要性。

老師非常感謝基金會捐贈新穎又多元化書籍，全體師生家長共同深深感受到這份用心與熱忱，就如飲食文化所說：「一魚多吃」，誠品贈書總是讓大朋友、小朋友都有滿滿的收穫與感動，完全落實了閱讀分享的最終理念！