

教師分享《機智阿凡提》

實施學校：嘉義縣大有國小
教學製作：戴麗嬌老師
實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

→內容探討

- 1、教師熟讀讀本內容。
- 2、從標題討論：「機智阿凡提」是一個什麼樣的人？
- 3、討論「機智」具有什麼特質？
- 4、從標題討論你最喜歡那一則故事？為什麼？

→延伸活動 1：學習單

從書中找出四字成語並寫出解釋，應用在句子上。

→延伸活動 2：配合學校活動

賓果遊戲：由學生找出來成語，用一字提示進行配對。

二、教師操作感想

《機智阿凡提》這本書有十五則小故事組合而成的，每則故事都有讓人想不到的內容。

本班是由三位男生所組成的，平常是很沒辦法安靜下來看書。這本書內容有趣跟一般的書不太一樣，尤其是唸完第一則故事之後，他們就很想自己去看。看完的結果並非我所想要的結果；因為他們只覺得有趣好笑，並沒有學習到「阿凡提的機智」。

沒關係，只要能靜下來好好的看完一本書，我就知足了。

三、課堂照片

		
閱讀機智阿凡提	討論結果	說明賓果遊戲規則