

教師分享《丁小飛偉人日記1》

實施學校:湖山國小
教案製作:簡美芳老師
實施對象:五年級

一、教學目標:

1. 透過共讀能參與課程活動與內容討論。
2. 欣賞書中主角的趣事，學生能發揮自己的創意。
3. 對自己的夢想有些許規劃，並持續修正自己，朝夢想前進。

二、共讀教學歷程分享:

→引起動機:五十年後的社會將會是…

透過天馬行空的創意發想，讓孩子想像五十年後的社會會是怎樣的?

→發展活動:

提問討論與活動:

1. 五十年後的我將會是…
預想五十年後的自己，期許自己變成怎樣的一個人。
2. 現在的我應該怎麼做，才可以變成五十年後所期待的我。
隨時調整現在自己的努力方向。
3. 我認識的丁小飛:欣賞丁小飛的特質。
利用心智圖，認識丁小飛。

→統整活動:

1. 我的時光膠囊:寫給自己畢業前夕的祝福與期待。
2. 在畢業前夕，將時光膠囊挖出來。

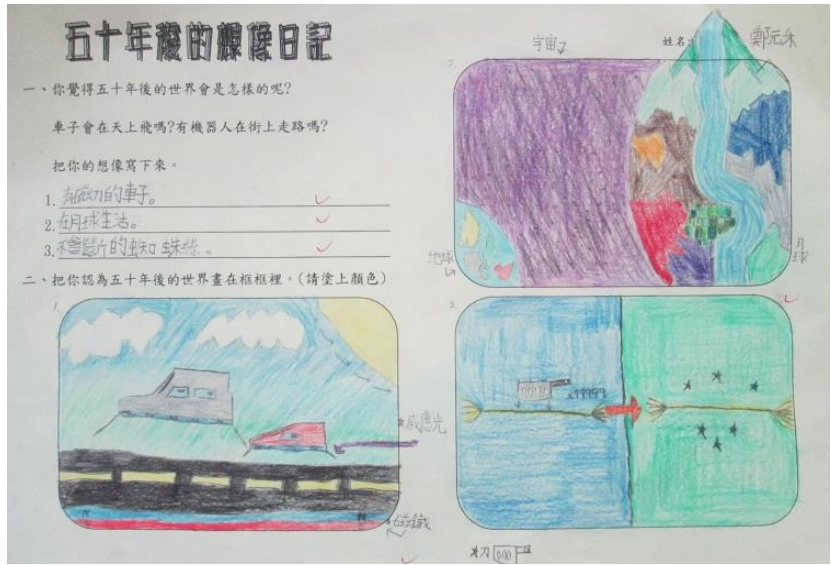
三、操作感想:

一拿到指定書目，我用很短的時間就將這本書閱讀完畢，因為這本書實在太有趣了，直到今日偶爾還能想起丁小飛的某些舉動，讓人忍不住讚嘆他的創意與無厘頭，而這些有趣的想法與動作正是孩子專屬的幸福。

孩子們很喜歡這一系列的討論活動，甚至在第一集閱讀完之後，還主動問老師能否買二、三集到班上傳閱，可見大家十分喜愛丁小飛，而我想這已經達到推動閱讀的目的~孩子喜歡閱讀，主動閱讀，樂在閱讀。

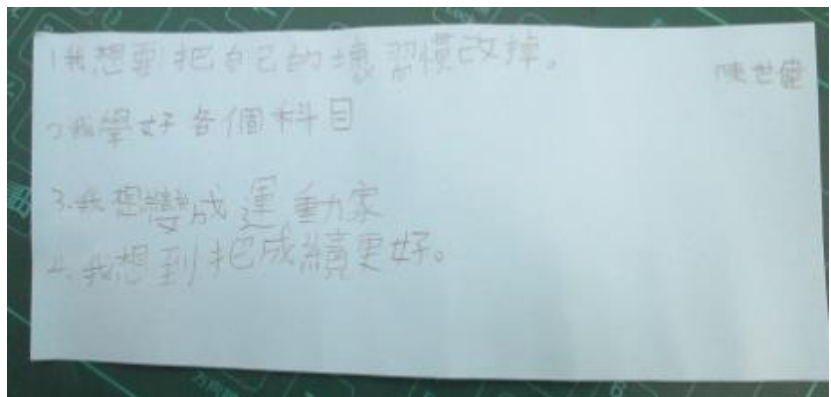
四、學生作品分享:

1. 五十年後的社會將會是…



鄭元禾的未來想像世界

2. 學生的時光膠囊內容:



陳世偉的夢想與期待

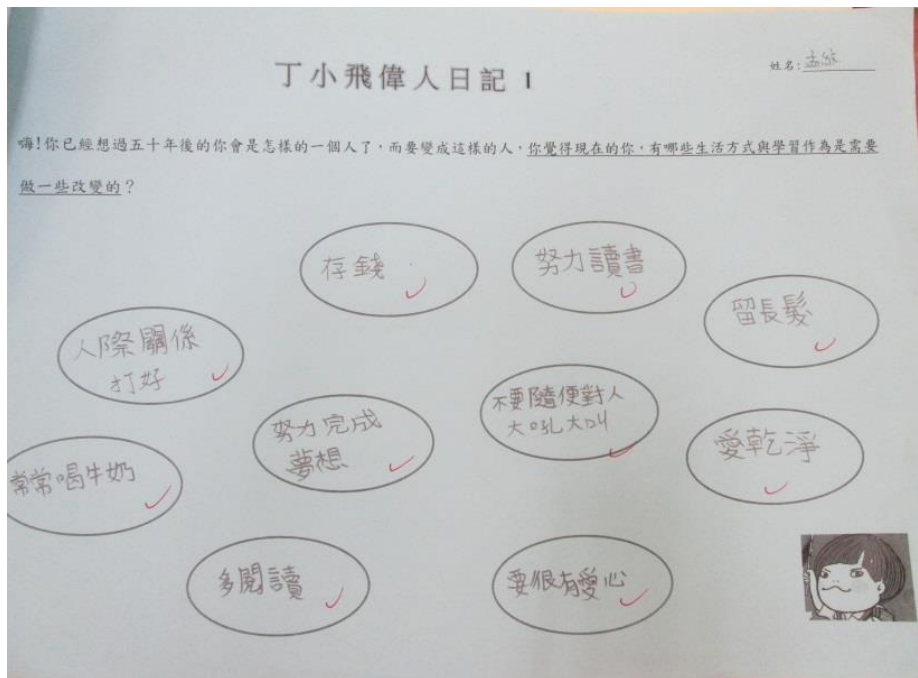
3. 我認識的丁小飛:



欣賞

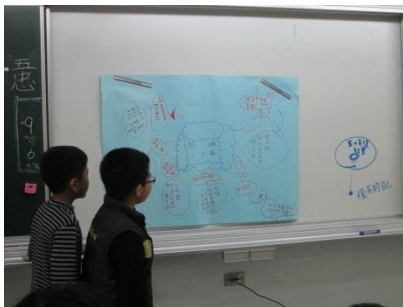
丁小飛特質的分組海報

4. 現在的我應該怎麼做，才可以變成五十年後所期待的我：



孟紋希望現在起自己的努力方向

五、活動照片：



討論與分享



認識丁小飛特質



小組討論與海報製作



寫下我的時光膠囊



我們的時光膠囊



埋下我們的祝福