



深耕分享

臺南市北門區蚵寮國小

四年甲班

王柔寒：

這次的閱讀課，讓我覺得很有趣，因為平常上課大家不會將座位圍成一個大圈圈，圍了圈圈讓大家變得更親密了。這次的活動讓我收穫多多，透過【長頸鹿的信】這本書讓我知道了，即使跟彼此居住的地方距離遙遠，也有機會變成好朋友，就像我們和遠從台北而來的誠品文化藝術基金會老師們一樣。

洪亞倩：

如果我是蝌蚪運動會中的小丸，我會覺得同學們很照顧我，讓我對自己很有信心值，認真參加這場比賽。

王姿鈺：

如果我是小丸，我也會和他一樣，跟同學從同一個地方起跑，不會先跑，我覺得這樣才公平。

王基璋：

小丸雖然只有一半的尾巴，他認真的參加這場比賽，我真的太佩服他了，他堅持不放棄的精神，及同學間的友情，得我學習！

王秋燕老師

觀察孩子借閱書籍的情形，發現主題比較"正經嚴肅"、字體較小、字數較多者，總是乏人問津，老師只好用點手段啦！以「心願奇蹟」為例，內容是多篇真人真事的勵志小故事，剛好配合到綜合領域中有一人物特質分享的單元，便分組各挑一篇閱讀後分享給全班聽，加上我課前導讀的兩篇，孩子不知不覺就讀了五篇。至於有沒有孩子主動整本抓來讀完，就等後續再觀察了。

