

教師分享《說謊的阿大》

實施學校：彰化縣芳苑鄉新寶國小

教案製作：卓慶銘老師

實施對象：六年級

壹、 共讀實施歷程

一、 教學前：

1. 導師熟讀本書內容。
2. 利用閱讀課時間，規定學生默讀故事。

二、 教學中：

1. 先認識本書的主角們，並讓同學瞭解每個主角之間的互動與關係。
2. 教師根據書本中的情節，請學生發表對於事件的看法，假設如果自己遇到相同的情形會如何解決。

三、 教學後：

1. 請學生寫閱讀心得，然後利用發表活動來發表自己的心得。

貳、 教師操作感想

學生對於書中的內容與實際生活上能相互結合，並貼近學生的生活情境，從書中的情境，到自己實際生活上面對時，能更清楚的看清事物，並更容易從中找出解決的辦法。

參、 延伸活動及課堂照片





閱讀小心得

我覺得這個阿大很可惡。
因為他常常都說謊，忍人生氣。
說話都胡言亂語，讓一件事
說得越來越誇張，讓人都非
常討厭。這樣的說話都胡言亂語
很容易會讓人越來越不信任他。
黃葉萱。

所以阿大想要盡力的去保護牠們。
一定會許多人潮也會有許多垃圾，
方公關給別人去遊玩後，那些地區
動物們，因為如果今天阿大把那些地
但其實他是為了保護那群有時小
說謊，所以大家都叫他「說謊的阿大」
因為他常常被同學誤會也。直
我覺得阿大很可憐也很乖巧。

10年 吳付毅

阿大是班上的轉學生，因為他常常說謊，
所以班上的同學就幫他取了名字，叫作「騙
子阿大」，而有一天阿大到了大家視為臭水溝
看到36公分的魚，就帶了阿健去，果然抓
到了一隻鯉魚，但阿健不想讓大家知道和
阿大玩，所以沒有和家說出真像，阿大就被
大家笑了很久。

班上的轉學生之中是個奇怪的傢伙，滿嘴胡言亂語，語無倫
自己吃過藥病，家裡有碗碗和碗。因此他冠上「騙子阿大」
的稱號，分到同學排擠，直到同班同學阿健去遊玩
阿大在河邊散步時發現，阿健把空水溝的淤泥，居然
一條一條的取出，當天傍晚，健在阿大的帶領下，抓到了一
條大鯉魚。

阿大是班上的轉學生，因為他常常說謊，
所以班上同學就幫他取了名字，叫作「騙
子阿大」，而有一天阿大到了大家視為臭水溝
看到36公分的魚，就帶了阿健去，果然抓
到了一隻鯉魚，但阿健不想讓大家知道和
阿大玩，所以沒有和家說出真像，阿大就被
大家笑了很久。

說謊的阿大這本書在講，
大家都認為阿大說的話都
是說謊的，因為阿大說他
看到了80公分的老鼠，
大家都不相信阿大，可是
只有阿健相信阿大是不會
說謊了，這種友情讓我
很敬佩。

大甲豐源村 83

班上有一個人叫阿大，我覺得他的行為很不對，他常常說謊，很多同學都不相信他說的話，我喜歡健太，因為他根本不必在乎別人的說法，喜歡跟別人玩是自己的決定，所以友誼是最重要的。

吳漢英

阿大是個非常喜歡說謊，但這其中我覺得他是想要讓大家注意他，大概是因為他很多朋友，想要引起其它的朋友的注意，我有一個同學也是這樣，雖然他有時很少，但他還是十分的好，這本書拍的有趣，希望大家能夠多看這槽。

班上的轉學生，他說他有吃過蟲虫角，全班都不相信，結果不知為何就被冠上「騙子阿大」，~~建太~~建太在有一次在放學時看見阿大在丟吐司機邊才知道水溝也有大鱷魚。從這天開始他就一直和阿大一起玩，放假都和他玩在一起。

歐黃彥甄