

## 教師分享《班上來了一隻貓》

實施學校：彰化縣新寶國小

教案製作：卓慶銘老師

實施對象：六年級

### 壹、 共讀實施歷程

#### 一、 教學前：

1. 從網路或是報紙上收集校園之內霸凌事件的新聞。
2. 收集貓的生態影片或是照片。
3. 收集學校老師的養成過程與就學經歷。
4. 校園霸凌的法律相關知識。

#### 二、 教學中：

1. 引起動機：校園生活中有許多不同的人，當你遇到跟你意見不同的人，你如何與他們溝通？
2. 教學歷程：
  - a. 主角在生活中遇到了什麼事情。
  - b. 主角在不如意的狀況下，過著怎樣的學校生活。
  - c. 柚子老師如何從懦弱的心態轉變成堅強。
  - d. 主角與其他人如何解決這個校園紛爭。

#### 三、 教學後：

進行學習單填寫。

### 貳、 教師操作感想

學生對於動物知識反應熱烈，喜歡親近動物與飼養動物，對動物也十分有愛心。但學生對於校園霸凌的法律常識缺乏，常不知道某些行為已經接近有霸凌的程度，經教導後便能了解。學生了解教師的養成教育有更進一步的認識。學生由書中學習到更多校園紛爭的處理方式。

### 參、 延伸活動及課堂照片



年 甲 班 號 姓名：  
首先，我給這本書的評價☆☆☆☆☆

書名：	作者：
出版社：	閱讀日期： 年 月 日

✂ 主角名字叫： \_\_\_\_\_

✂ 主角的個性： \_\_\_\_\_

✂ 這本書的風格：懸疑緊張 科幻 趣味 感傷 溫馨

其他 \_\_\_\_\_

✂ 這本書的大意

---

---

---

✂ 在主角發生的所有事件中，詳細的（事件的前因後果）描述出印象最深刻的一件事，並說明為什麼？

---

---

---

✂ 看完這本書，最想成為書中的哪一個角色？為什麼？

---

---

---

✂ 面對跟主角一樣困境，你會如何解決？

---

---

---