

教師分享《說謊的阿大》

實施學校：高雄市景義國小

教學設計：鄒尚宏老師

實施對象：四年忠班

一、共讀實施歷程

延伸活動：主角換我做做看

緣起：

這本書內容豐富，故與孩子們討論後，決定挑一個橋段來讓孩子演出；由於我們班上只有兩位學生，故一切道具、編劇，都靠兩個孩子自由發揮。



◎先討論演出橋段，及構想道具場景的安排。



◎接著在自製的【會議室】中準備排練。



◎好戲上場。沒有華麗的道具布景，孩子們一樣演得很開心。



◎拖把桿當釣魚桿，碎紙當土司邊，一樣有意思。



◎表演結束，討論短劇中的優缺點，及書中故事情節的感想。

二、教師操作感想

《說謊的阿大》這本書內容較多，我們挑選第一章節的〈第一次釣魚〉來演出，並探討為何阿大被同學講成說謊的人，並詢問孩子，若你是阿大，被同學在背後指指點點，你會如何反應？從這短劇中，看到孩子無限的想像力與創造力，也期許孩子能像書中健太所說的一樣：「現在的我，終於學會一步步的發現自己、找到自己。」