

## 閱讀讓我們看到更多元的世界

新竹縣竹北市麻園國小在十幾年前，因全球發表閱讀的重要性及各名師的鼓勵下，開始重視閱讀。起初是成立閱讀社團，希望能以閱讀融入各領域，對此安排各年級都有固定一堂閱讀課。但是圖書館仍面臨到許多的困境，除了距離公共圖書館路途較遙遠，家長較難以配合家中的閱讀活動，再加上館內藏書不足，幸運的是麻園國小在此時接觸了誠品文化藝術基金會。

對偏鄉學校來說，麻園國小的藏書量是稍嫌少了點，但在申請了誠品「閱讀分享計畫」後，順利汰換了許多較為早期且不受學生喜愛書籍，因為基金會讓麻園國小圖書館豐富了館藏書籍，相較於其他贈書單位，小華老師說基金會的受書更多元，讓學生從書籍中接觸更多不同領域的世界。直至現在，有五百冊書籍擺放於各班級閱讀區，但小華教師煩惱的是：「學生們通常在寒暑假或春節，都是「零」閱讀，我還是想要推廣親子共讀的活動。」

一直以來，家長與學校之間的溝通對於孩子的閱讀行為非常重要，因此，麻園國小藉由班親會活動不間斷地向家長們傳達閱讀的好處、與親子共讀的方法，正因為基金會的書籍十分多元，也很鼓勵家長把書帶回家，甚至在家長每日都會看到的聯絡簿上，引述國語日報中推廣親子閱讀等相關文章供參考，再加上圖書館於長假期間仍開放營運，終於得到家長們的迴響與肯定。

閱讀活動要如何推動，才能成為學校重視的發展主題？除了透過入班說明了解學生需求，規劃設計相關的活動以外，仔細聆聽學生的回饋也很重要。舉例，老師們安排了外部書車來尋訪校園的活動，大約是每月來一次，曾經一度校方暫停了書車活動，反而學生卻主動來詢問老師：「書車什麼時候會再來？」所以，小華老師用期待的口吻表示：「如果誠品有書車，能不能也繞到麻園國小呢？」

學生們總是說：讀書「很苦」，要吹冷氣才要讀、要有集點數蓋印章和換禮物才要讀、要怎樣才要做...。小華老師說自己都笑笑的回應學生：「閱讀是件快樂的事，怎麼會苦呢？」或許是因為讀書對於自己而言都是「悅讀」，所以他總認為「閱讀分享計畫」就是在分享「閱讀是件快樂的事」，或許偏鄉做不到大型學校亮麗的閱讀成果，但是能讓孩子喜歡閱讀進而影響家人，並養成一輩子的閱讀習慣，就是推廣閱讀最好的收穫。

小華老師認為，「閱讀能與他人連結，不是獨自孤獨地面對世界」。從基金會辦理贈書的活動中，讓學生們親身見識到多元化書籍，讓他與其他老師們也都能帶著有興趣的書回家，倘若基金會還有相關的贈書或書車活動，小華老師笑著說：「肯定會再次申請！而且還會分享給其他學校一起申請。」