

花蓮縣玉里鎮的松浦國小是一所在美術、舞蹈和體育/競走領域，向來名列前茅的學校。但在今年二月加入深耕計畫之後，學校也開始「瘋閱讀」。不僅是五年級陳惟誼小朋友投稿更生日報—兒童天地獲得刊出，學校更將書車停駐的四月訂為閱讀月，以一連串全校總動員的創意閱讀活動，讓大朋友和小朋友一起沉浸在閱讀的海洋。在書香園遊會當天，曹秀英主任還特別向縣府的研習請假，趕回學校頒發閱讀鼓勵獎，給得獎的孩子一個滿滿的擁抱。在閱讀中，我們發現孩子可以更清楚地表達自己的想法，也發現老師對於孩子不同凡響的表現感到無比驚喜與驕傲！……很多很多微小的改變，讓我們看見自在閱讀的魅力。真是太酷了！

花蓮縣松浦國小六年甲班 / 李婉如

我是誠品行動圖書館到松浦國小時負責借閱圖書的小志工，在這兩個星期每天的下課時間我就會到書車旁開始我的工作，書車旁邊總是聚集許多同學及學弟妹，拿了書籍就在書車旁閱讀，這是下課時最熱鬧的學校角落。我發現書車上有許多好看的書籍，我不僅幫忙學弟妹做借閱登記，也趁機看了許多書籍，而且我還發現學校有許多和我一樣愛閱讀的小朋友，真的很開心！這兩個星期，學校有許多活動，其中，「生態關懷課~蜜蜂的生命故事」讓我印象相當深刻，阿坤老師帶了蜂蠟，蜂蠟上還有剛採下的新鮮龍眼蜜，我們品嚐了香甜的蜂蜜，好甜好香！阿坤老師告訴我們蜜蜂對生活的影響讓我好驚訝，原來小小的蜜蜂對我們的生活有這麼大的影響，也很佩服蜜蜂分工合作的精神。

花蓮縣松浦國小六年甲班 / 林秋璇

這個月是學校的「閱讀月」，每個星期都有精彩的活動，我好期待！423是世界書香日，那天早上班上有三個同學在全校朝會時與大家分享書香日的由來，而且後來紀校長還補充了完整的故事，讓我對書香日有更深的認識。下課時間，由我們班上10位小朋友準備了「松浦故事BAR」的活動，這個活動我們已經準備一段時間，首先我們先閱讀了故事，並且把故事改編成劇本，然後角色分配，再經過排演、練習，活動開始囉！我們大聲吆喝，中、低年級的小朋友及學校的老師紛紛過來聽故事，當我們演到精彩的地方，一、二年級小朋友笑得合不攏嘴，為我們鼓掌時，我們更是開心！我覺得，把我們所閱讀的故事，透過「表演」演給大家看，是很不一樣的經驗。

花蓮縣松浦國小教師 / 謝雯菁

剛開始帶領三年級的閱讀課，走進教室就有一連串的問題看著你，瘋狂搶著舉手問問題，我把上課方式、介紹書名、作者和繪者，就可以花掉十分鐘。首先，我會先領讀一段，在不定時的請下一個小朋友唸，孩子們總是全神貫注的仔細聆聽，期待自己是下一個挑戰者，也許是配合獎章制度，孩子們表現是滿不錯的。經過一段驚險刺激的聆聽，當我提出與內容相關的問題時，他們總是踴躍舉手回答。我又立刻問孩子們：「讀完這篇你有什麼想法？」想當然爾，他們又再次展現百萬小學堂那種選我選我的氛圍，但是回答的內容都是：我覺得很好玩、很刺激、很好看等等。當下，我心理有點錯愕，為什麼孩子只有回答這幾個字，而沒有更多的想法。我知道自己操之過急，應該再做更多的引導，而不是硬逼孩子。

之後，我從文章中的圖畫引導孩子先說出簡單的想法，或是透過小組討論的方式，討論的聲音此起彼落，且同儕之間互相交流，更能讓孩子們接受不同的看法。好不容易我和孩子們互相有了默契後，可以發現舉手發言的孩子，眼神多出了自信心，說出的內容常常讓我又驚又喜。不只如此，配合文章內容增添戲劇、聲音的模仿、小組串聯故事和快樂恐怖箱等。以往下課鐘聲響起，孩子們會不安分的騷動，眼睛往操場望去，就是在提醒我下課了；現在孩子只是專注在課堂上，似乎沒聽到下課鐘聲。

回想當初，我也是松浦國小的學生，當時學校並沒有許多書籍可供借閱，更不可能有一堂課叫做閱讀課，現在松浦的孩子有定期的書車和誠品提供課外讀物，更有一系列的閱讀闖關活動，真是令我羨慕又忌妒。如果，沒有這一堂閱讀課，就無法激發我和孩子們的好奇心，更不能體驗閱讀的樂趣。原來，讀書可以這麼好玩又有趣。

