

# 教師分享《丁小飛偉人日記1》

學校：台南市北寮國小

教案製作：施秀朱老師

實施對象：五年級

## 一、共讀實施歷程

### 引起動機

1. 播放五十年前的台灣社會影片，讓學生與現今社會做對比，並討論學生心目中五十年後的世界會變成什麼樣子。
2. 請學生分享自己心目中的偉人是誰，有什麼事蹟或是值得你學習的地方。
3. 封面預測  
—請學生看書本封面、封底圖案與書名，推測這本書所要闡述的故事內容是什麼？
4. 介紹本書的基本訊息  
—包含作者、繪者、譯者與出版社

### 發展活動

1. 先利用課餘時間，全班共讀教師指定的範圍。
2. 問題討論
  - (1)從文本內容找出故事的起因、過程、結果
  - (2)深入探究
    - ①你能不能想像一下，你希望五十年後的你會是一個什麼樣的人？而要變成這樣的人，你覺得現在的你，有哪些生活方式與學習作為是需要做一些改變的？
    - ②你能不能想像一下，五十年後的社會，會是一個什麼樣的社會？它跟我們現在的社會，會有哪些差別？
    - ③你覺得丁小飛是一個什麼樣的人，你能不能形容一下他的個性與學習態度，並且舉書中他的行為表現做說明？
    - ④你覺得丁小飛的家庭是一個什麼樣家庭？請說明他家中每個人的個性與特色，以及丁小飛和他們的關係？
    - ⑤你覺得丁小飛喜歡程友莘嗎？你在丁小飛的哪些行為上可以做出這樣的判斷？
    - ⑥丁小飛曾經嘗試用過哪些方式讓自己變成「偉大」的人？你覺得這些方式之所以沒有成功的原因何在？
    - ⑦你覺得丁小飛的「地球日」環保義賣園遊會，因為做了哪些有效的規劃，才使得園遊會能夠成功進行？
    - ⑧你覺得要做出什麼樣的行為才叫做「偉大」(或「偉人」)？你能不能舉一個你心目中的偉人，說一說你為什麼覺得他是偉大的理由？
    - ⑨丁小飛的爸媽對於「偉大」有什麼樣的看法？對於這樣的看法，你同意嗎？
    - ⑩你覺得這本小說想告訴我們什麼？

- (3)使用情緒卡、性格卡，寫出各角色的性格特質、找出與本班同學相對應的人與事蹟。

### 統整活動

1. 現在的日記—請學生寫一件今天在學校或家裡發生的事情，或是與他人的一段對話，並畫圖呈現。
2. 五十年後的日記—請學生發揮想像力，寫一篇五十年後日記，想想看這個世界會變成什麼樣子，你會變成什麼樣子，或是做什麼工作，並畫圖呈現。
3. 環保小尖兵—書中有提及環保議題，播放環保相關議題的影片，請學生觀看後討論分享，並於日常生活中落實環保行動。
4. 書寫學習單。

## 二、教師操作感想

學生在看這本書都表示覺得比之前的書還要有趣，因為作者用生動又有趣的口吻和日記式的寫法，再加上逗趣的插圖，讓學生在閱讀時更能進入丁小飛的世界，邊看邊笑，回味無窮。同時他們在討論時也分享到要實現夢想與志向也要符合自己的能力，空想並不會達成，而是要靠自己的努力才能實現。

在進行延伸活動時，可以看出學生對於自己五十年後的樣子是很有想法的，沒有太浮誇的描述，而是很貼近日常表現，同時也呈現出他們未來的志向，並積極努力的去經營著，非常的棒！



上台書寫分析與討論分享



運用性格卡、情緒卡



全班共讀



分組討論

