

教師分享 《蛇與蜥蜴-不吵不相識》

實施學校：台南市北寮國小

教案製作：張心虹老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程（四節課）

（一）說故事之前

1. 讓學生先看書名與封面插圖猜測內容。
2. 教師請孩童分別寫下二位好朋友的優點與長處。

（二）與學生討論問題。

1. 故事裡面你最喜歡哪一篇呢？為甚麼？
2. 蛇和蜥蜴在什麼情況下認識的？
3. 他們的個性有什麼不同？
4. 他們從什麼時候開始建立起友誼的？
5. 你最喜歡哪一個角色的出場？為什麼？
6. 在最後一篇提到的「冥河」與「怪獸」分別是甚麼？動物們為甚麼會這
樣子稱呼呢？
7. 蛇和蜥蜴遇到摩擦的時候，如何在堅持想法與關心對方間找到平衡點？
8. 如果朋友不贊同你的意見或想法，你還會跟他當朋友嗎？

二、延伸活動

1. 利用故事結構法請學生試著做分析。
2. 故事中較難的詞彙，請學生試著用表演的方式解釋。
3. 利用情緒卡引導孩子。
4. 畫一畫，將故事中的蜥蜴與蛇畫出來。



寫下二位好朋友的優點與長處



情緒卡引導孩子



畫一畫，將故事中的蜥蜴與蛇畫出來



畫一畫，將故事中的蜥蜴與蛇畫出來