

誠品教學歷程

班級：苗栗縣景山國小六年甲班

共讀書籍：小王子

教學節數：4 節

指導老師：江筱雯

一、課前準備

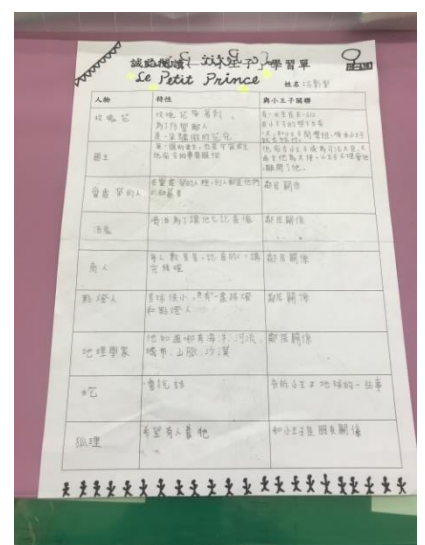
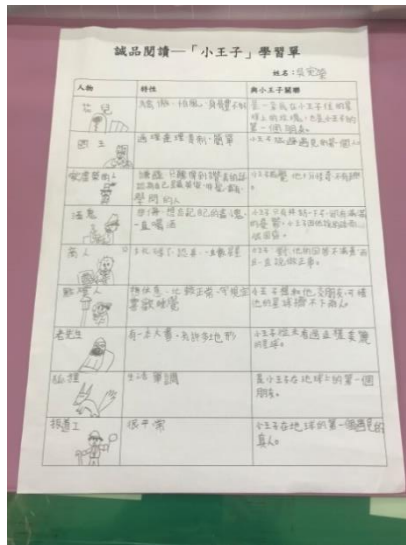
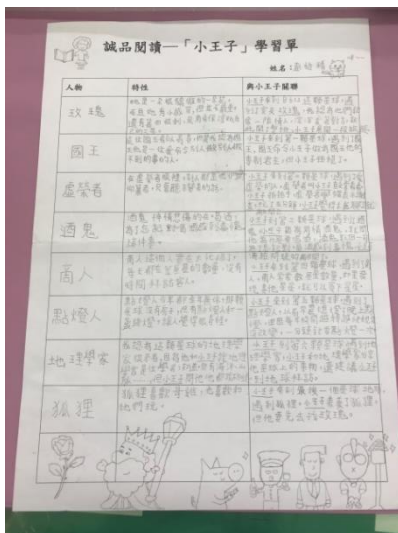
1. 請學生於暑假期間先概覽閱讀全書。
2. 教學目標:此書含義較廣，透過共同討論來分析角色，並探究每位角色與小王子的連結和關係，反思每位角色的本質。

二、教學歷程

第一節：

討論故事內容並探究故事內人物特色

小王子旅行中所遇到形形色色的人，與學生共同討論其每一位人物的特色，以及和小王子的連結，並將其條列出來。



第二節：

討論用何種方式發表

因故事內的角色眾多，和學生討論，各自挑選自我想探究的角色，並加以討論。

分別挑選了國王、商人、狐狸、玫瑰來探討。

國王：看似專制，卻時時刻刻為人民著想，也一顆慈悲的心。(彭怡琇)

商人：精打細算的人，但不知道自我人生再追求什麼，總是斤斤計較。(古影梨)

狐狸：希望有人能養他，很孤獨，缺乏朋友的關愛。(吳宛築)

玫瑰：高傲自大，有公主病，羞於表達自己的情感，總是偽裝自己。(古影梨)

第三節：

製作相關道具

每位同學都需上台講述自己感興趣的角色，並將其想像中的角色描繪出來。





第四節：上台發表，並將其認為有趣且想探討的角色與其他同學分享。



感想：

小王子故事含意深遠，對六年級學生而言，有些許的難度。藉由故事內容，能了解到世界上有各式各樣的人，每個人都有其優點和缺點，應放大別人優點，縮小缺點，並學習別人的優點，以別人的缺點來警惕自己。而在情感方面，愛要及時，勇敢表達自我情感。此書比較建議七年級以上閱讀，會更有感觸。