

## 共讀書--《灰狼有用商店》--二年忠班-蔡素音

### 一、共讀實施歷程（三節課）

#### 課前準備

- \* 由於此書內容對低年級小朋友來說份量蠻多的，所以教師請小朋友在課程實施前，先利用時間事先讀一讀。
- \* 教師製作學習單。

#### 引起動機

播放《灰狼有用商店》導讀影片

1. 小朋友你知道商店是販賣那些貨品的商店？
2. 想想看這些商店是有用的商店？為什麼？怎樣的商店才稱得上 是有用的商店呢？
3. 你有什麼樣的夢想呢？
4. 長大後你想做什麼？

#### 發展活動

透過提問進行討論：透過提問引發學生思考，了解從事件到故事發展的前因後果，以及灰狼和動物們互動後的心態轉變，是本書精彩之處。而在故事中，灰狼一再的嘗試讓自己做些什麼事？但最後為什麼把自己累垮了？能簡單敘述經歷遭遇的過程。

1. 灰狼想變成一隻「了不起的狼」，你覺得灰狼認為的「了不起」是什麼意思？
2. 在故事中，灰狼為了想讓自己變得「了不起」，嘗試做過哪些工作？但是為何都失敗呢？你覺得失敗的原因是什麼？
3. 在故事中，灰狼的「有用商店」主要是在提供（或販賣）甚麼樣的服務？你覺得真的可以用「有用」來形容嗎？
4. 你覺得灰狼最後為什麼要把新招牌寫成那樣（122-123 頁）？
4. 你覺得灰狼最後領悟到什麼道理才讓牠變得很快樂，不會再一直強求著自己變成「了不起的狼」？
5. 你覺得這個故事想告訴我們什麼？

### 統整活動

1. 提問討論過後上台報告書寫並分享討論結果，
2. 學習單習寫，指導學生充分理解題意，要求學生盡量完整回答問題，避免簡答與敷衍。

**閱讀歷程後感想：**《灰狼有用商店》一書中，作者透過對灰狼一段段故事發展的書寫，讓小朋友了解到尋找自己的興趣和專長是需要花時間的。這之中所做的各種嘗試，都是要讓自己更加地確認自己

真正的興趣和專長的。也藉由這本書讓小朋友瞭解到在做事情的時候，應該是以能照顧到他人的真正需求和需要，那才是真正的了不起！除了引人入勝的故事內容更直接傳達了助人為樂的觀念，有著令人溫暖的感動的情節，教導了學生建立起同理心，這是一本相當具有轉折性閱讀的讀本。課程進行中學生對於灰狼角色相當喜愛也極感興趣，低年級小朋友比較活潑好動又愛上台表現，紛紛提議下回可藉由角色扮演的的方式來呈現。由此可看出故事內容要義小朋友是可以接受的。希望小朋友從故事中了解到助人為快樂之本的道理，如果你跟灰狼一樣，幫別人是為了賺錢，你可能沒賺到錢，還像灰狼一樣累到生病，如果你幫助別人並沒有其他目的，那麼看到別人開心，自己也會跟著開心喔。