



陪伴是 最好的閱讀教具

高雄市杉林區集來國小

二忠 / 惠玲老師

星期五下午，一台充滿童趣的書車，靜靜的待在樹下，等待著孩子們去挖掘。學校極具巧心的也在川堂排著下週要來演講的劉旭恭老師老師的作品。不想一直叨念孩子，只希望他們能夠發現這跟平常有什麼不同。孩子們會主動的說：老師，那裏有很多書，我們去看看嗎？早已把書讀過一輪的我，假裝沒事的把一些很有趣的繪本，給了孩子們，陪伴著。我拿著學校原本就有的兩本相同的繪本，他們四個孩子就可以共讀了。川堂微風吹拂著，孩子大聲的共讀著：好想吃榴槤!!好想吃榴槤!!好想吃榴槤!!那聲音彷彿他們跟著小老鼠吃到美味的榴槤。我打從心底開心。



十月的早晨是微涼的，跟著孩子到書車旁，孩子們熟門熟路的告訴我，他們之前的經驗。『我們一起挖寶吧!』我的心這樣想，根據孩子們的識字能力，雞婆的我，給了孩子一些他們的感到興趣的書本，二年級的孩子還停留在玩具書與繪本尋寶遊戲裡，對於我丟的書一點都不願賞臉，我一個一個叫到身邊，陪著他們一個字一個字閱讀，吳儂軟語五音不全的聲音，讓我心裡不斷發嘔，猛憋著其實不好受阿!當中還是有些孩子不能夠往橋梁書發展的，我還是識相的回到繪本，心想：就讓這健康的苗慢慢長大吧!佳軒像個入定的小僧，一本又一本的讀著，停不下來;江陽憑著自己的聰明，走馬看花的把所有書三分鐘之內閱讀完畢。這些趣事總是一再的在這閱讀車旁不斷上演。

閒散的是天氣也是我的心情，我看著這些愛看書的小苗挖七扭八的成長著，除了陪伴與凝聽他們的讀書感想，還能做什麼呢?這是幸福的福報，美好又快樂的經驗，我開心的對自己說。



六忠 / 秀美老師

看到孩子們最近不停的前往校門口的書車借閱書籍，讓我的心中真的好感動啊!感謝誠品書車開進學校，不僅讓偏鄉孩童充實了精神食糧，更讓他們有能力站在巨人的肩膀上看世界，願這些孩子們都能因書而富有，因書而尊貴。

當你打開一本書時，你也同時打開了一個世界。閱讀的確是可以深遠的影響一個人，閱讀不只是可以打開一扇通往古今中外的門，也可以讓你就自己的時間，自己的步調而遨遊沉靜在裡面，它同時也可以刺激大腦神經的發展，使大腦延緩退化，閱讀還可以增加個體遭受挫折的能力，減少心理上的恐懼感。這就是為什麼閱讀過去的歷史可以以古鑑今，幫助我們解決現在的問題。

現代的教學已經不再是要學生死記，要的是有組織的能力，以及如何將別人的東西轉化成自己東西的能力。閱讀同時也可以培養個人思維讓人另有不同的見解。因此如何啟發孩子想閱讀的動機就格外來的重要。

