

# 教師分享《想念五月》

實施學校/南投縣信義國中

教案製作/金惠恬老師

實施對象/一年級

## 壹、 共讀實施歷程(時間：5 節課)

### 一、全班共讀(3 節)

- 發下圖書，請同學猜測書名為何有五月
- 繼而猜測為何樣想念五月
- 全班在音樂、點心、飲料的陪伴下共同享受閱讀

### 二、閱讀心得分享(1 節)

- 我最歡的一個角色
- 我最印象深刻的一句(段)話
- 我最感動的一個場景

### 三、生離死別的課題(1 節)

- 分享親友(或寵物)死亡的經驗
- 生命會消逝，然而愛永遠存在
- 傷痛會讓我們成長、堅強

## 貳、 教師操作感想

一開始學生知道是有關死亡的悲傷故事，所以詢問有沒有快樂一點的書。但我提醒生命不會只有開心、快樂的事，告知本書主人翁是一個跟他們一樣年紀的女生，如何面對親人死亡，從悲傷到堅強的成長歷程，希望他們能看看，引起他們的閱讀動機。

因為是一年級新生，從對話中得知他們大多都不喜歡閱讀，特別是純文字書。所以，一開始就特意營造有音樂、有甜點、有飲料輕鬆自在的氣氛讓

學生願意一起閱讀。即使有少數學生坐不太住或讀不下，我也只是抬起頭對他笑笑，不責備。

開始分享，尤其讓他們上黑板畫風信雞後，學生的表現欲被激發，都非常踴躍分享。我想學生都需要被引導及肯定，才能引起他們對任何活動的參與動機。

### 參、 學生作品及課堂照片

	
<p>★學生在輕鬆的環境享受閱讀。</p>	<p>★上台畫風信雞激發學生表現欲。</p>
	
<p>★承皓一直要說服女生他的論點是對的。</p>	<p>★原本以為會看不下去書，大家都讀完了。</p>