

# 教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：台東縣龍田國小

教案製作：葉耀榮老師

實施對象：三年甲班

## 一、 共讀實施歷程(時間：3 節課)

### (一) 教學前

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 以哪些動物的肚子是白色的為題，帶領學生進行聯想活動。

### (二) 教學中

1. 先請學童閱讀至第 25 頁，待學童閱讀完畢後，再由教師以提問方式，請學童發表，藉此協助學童了解故事的重點部份。例如：一開始，主角和誰約好要做什麼事？主角遲到時，說了哪些理由當作藉口？
2. 當學童從 26 頁閱讀至第 52 頁時，教師以提問方式引導學童了解故事內容。例如：阿姆自己去尋找果子時，期間發生了什麼事情？當他想放棄時，又發生什麼事？他用什麼方法去摘果子？他在等待救援時，想到了什麼？
3. 當學童讀完本書後，教師總結「我的肚子變白的原因」故事中的四要素：人物、時間、事件和結局，讓孩子邊發表邊回想整個故事內容（重點部份）。

## 二、 教師操作感想

故事中的主角是個愛遲到的小貓，他跟朋友有約，卻常常遲到，而且還找理由作為遲到的藉口，朋友受不了他遲到又不肯認錯的個性，最後，大家不再想跟他成為朋友了！透過故事，教師讓學生去思考，主角錯在哪兒？當自己犯錯時，會不會像故事中的主角一樣，為自己的過錯找藉口。

在討論的過程中，小朋友都很踴躍發表，也承認自己在犯錯時，會找理由合理化自己的過錯。文中的主角，在獨自尋找果實的過程中，遇到了很多的困難和挫折，甚至有想要放棄尋找的想法。這時，我利用這樣的情境讓小朋友去思考，自己曾經有過哪些事情沒做完，就「半途而廢」的經驗。也鼓勵學童去回想，若當時能多堅持一下子，事情的結果是否會有所不同？

當本書導讀完畢時，教師則將故事中重要的元素（人物、時間、事件和結局）羅列在黑板上，讓學童在討論時，上台將答案填入相對的位子。在討論的過程中，班上較少發言的小朋友，受到其他學童踴躍發表的鼓舞，也能說出一、兩個答案，這是在讀完書進行討論時，讓教學者最愉快的一件事了。

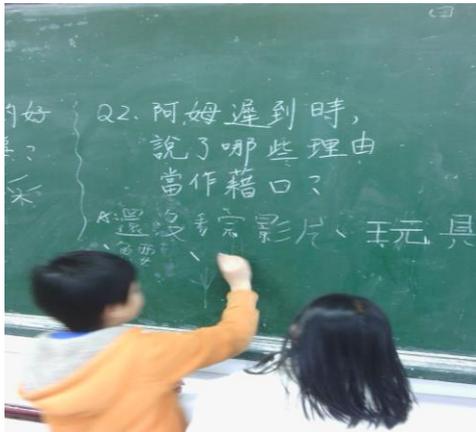
## 三、 延伸活動及課堂照片



「哪些動物的肚子是白色的」聯想活動



「問題與發表」活動 1



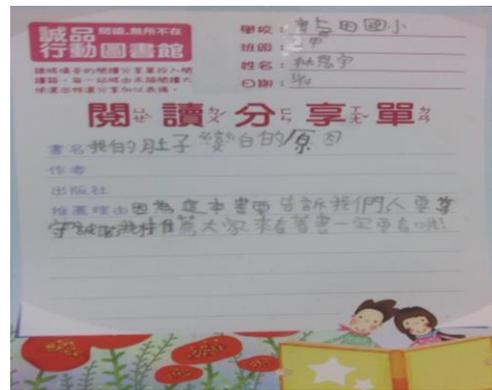
「問題與發表」活動 2



故事內容討論 1



故事內容討論 2



閱讀分享學習單