

教師分享《灰狼有用商店》

實施學校：台東縣東成國小

教案製作：陳素敏老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程（時間：回家功課連續三天）

一、教學前

1. 此次教學目標著重於分析故事基本架構：主角，故事的起因、經過、結果，從故事中學到了什麼不一樣的想法。
2. 教師要先熟讀故事內容並設計出故事基本架構單，讓小朋友帶回家一邊閱讀一邊完成。
3. 為確定學生回家有確實閱讀，我們利用早自修及國語課時間，讓小朋友提問故事中的內容，若提示三次仍無法回答者，下課時就朗讀昨天規定的閱讀範圍。

二、教學活動

（一）引起動機

請學生提問問題，對的人加分，錯的人下課留下來繼續朗讀完畢。

（二）發展活動

1. 回家完成故事基本架構
2. 提問策略教學：教師示範「六何法」的提問策略。
3. 同學
3. 全班一起討論正確答案

（三）閱讀延長線：

1. 我的未來不是夢
2. 創意 Easy go
3. 根據故事內容深究：我會為成功找方法
4. 水中撈圖

二、教學省思

1. 小朋友對大灰狼的創意非常佩服，所以我們腦力激盪做了：創意 Easy go，小朋友的創意讓我嚇一跳。
2. 我的未來不是夢：有四位小朋友寫未來的薪水預估是 1000 元，讓人憂心，三年級的小朋友對金錢有這麼多人是沒有概念的。還好有二個小朋友在格子裡寫了滿滿的 99999999
3. 我會為成功找方法：小朋友都能熱烈的指出小灰狼可以怎麼做，讓商店經營得更好。
4. 我們實作了水中撈圖活動，讓小朋友自己當老闆，親身體驗，小朋友終於知道賺錢不容易，而且做生意要有熱誠及策略。

三、創意 easy go



穿不下的衣服變抱枕



牙膏盒變玩偶



鉛筆組合成投石器



牛奶瓶變商店



利用奈米陶板玩水中撈圖



利用奈米陶板玩水中撈圖



全校小朋友都來參與了



家長也一起來玩