

實施學校：新竹縣鳳岡國中

教案製作：林瑀珩老師

實施對象：八年孝班

教學分享《手斧男孩》

一、閱讀策略(時間：五節課)

堂數	閱讀進度	課堂內容	備註
一	P18~P74	1 老師導讀 2.閱讀前討論 3.全班閱讀 4 完成學習單。	
二	P83~P117	1.閱讀前討論 2.全班閱讀 3.完成學習單 4.閱讀後討論	
三	P124~P176 〈故事完畢〉	1. 全班閱讀 2. 布萊恩最後被皮毛商救了，請討論創造出「 另一種結局 」，布萊恩最後會如何呢？	分成 5 組 一組 4~5 人。
四	*小組分享	1. 各組報告討論出的「 手斧男孩 另一種結局 」 2. 票選自己最喜歡的一組 3. 老師分享想法	
五	*「鳳岡時報」 〈布萊恩求生大事記〉報導	1.請各組化身為「鳳岡時報」文字、攝影記者，將手斧男孩故事，濃縮成一則報導。 2.參照書中 p180 布萊恩求生大事記擷取其中一個畫面，畫成新聞照片。並配上簡短的解說文字。 3.結合為一篇圖文並茂的報導。	

(續「閱讀學習單」分享)

《手斧男孩 首部曲》閱讀紀錄〈一〉

班級 座號 姓名

作者： 日期： 年 月 日 地點：

閱讀進度：〈P18~p73〉

一、 根據簡報的物件，墜機最後 3 分鐘，最後的機會，你可以選擇 5 樣隨身物品，你會選擇什麼？為什麼？〈p3〉

選擇的物件	為什麼
1	
2	
3	
4	
5	

二、 主角布萊恩搭乘飛機去哪裡？為何一個人飛行？媽媽送給布萊恩什麼東西？

三、 墜機的當時，布萊恩的腦中出現那些話？為何他會思考這些問題？ p56

我的名字是
本來要飛去
我不知道

食物			覓食工具
1	2	3	1
4	5	6	2
7	8	9	3
森林裡的敵人→應對方式			生存指數

我覺得.....

老師回饋.....