



謝謝你願意展翅， 讓這裡的孩子發現與學習如何飛翔

屏東縣林邊鄉永樂社區

「書車真的要來嗎，那我要看很多很多的書哦」，一位知道書車要來的小男孩，用那期待的表情，很認真的跟我講這件事。兩年後，書車「回娘家」了。

那天下午，規劃『畫我書車』的寫生，小朋友兩點就來報到，但書車因為路程關係延遲了，一一告知寫生活動延後一小時，每個人還是很期待待會與書車的見面。猶記得那天下午約四點初，書車來到福記古厝外的馬路時，正在寫生的孩子們，兩步當一步衝向門口，自動成列隊拍著小手，鼓掌還大叫『書車你好』來歡迎書車到來，那一幕看見孩子好可愛的真心，讓我也期待著未來這一週產生的火花。

書車停駐的這一週，為讓大人小孩多多接觸與善用書車資源，在永樂有座蝴蝶園，因此規劃生態系列的活動課程：「蝶影蟲蟲～我是生態觀察家」，讓孩子認識漂亮蝴蝶外，學會觀察生態各時期不同的面貌，例如看似可怕的毛蟲，在生態界上演真實版的「醜小鴨變天鵝」、生態園不止有蝴蝶，還有蜘蛛、蜜蜂、寄生蜂、甚至是蒼蠅等等的食物鏈……孩子們會知道生態不是只有美，也有可怕、可愛、可貴；蜂農阿坤的蜜蜂故事，帶來自己飼養的蜂箱，讓孩子近距離觀察蜂巢構造，帶領大小朋友瞭解蜜蜂的生物特性還有危機...透過課程活動的引導，讓參與的大小朋友知道保護生態的重要與方向，並能主動從書中找學習資源。

書車停駐的期間，正好也遇上來「蹲點」體驗的大學生，有陪伴課程的規劃，她們也順道當起故事導讀，年輕人的想像力與玩樂的實踐，帶著一起上課的小朋友們，進入更豐富的故事空間，讓孩子對這些書本的好奇心，要爸爸媽媽、阿公阿嬤陪著閱讀，真實的「行～玩樂之名，引發更多閱讀之～實」。

在書車要離開前往下一旅程時，我正整理著書冊，準備交給已前來的禾韻司機，沒想到孩子們自發性的當起小算術家，每人分配一格，分工合作幫忙數數書車上的書本數，還協助閱讀椅等小工具的收拾工作，鄉下孩子的真心在此刻是完全奔放的，和第一天同樣的熱情，大家又在大門排成一列，雙手用力揮舞和書車道再見，嘴裡還講著「書車你一定要再回來哦！」有沒有這麼甘心啊！

正值暑假，許多家長大多會計畫出遊行程，書車停駐的這一禮拜，有幾位小朋友幾乎是書車有開就來報到，除了遇上颱風的那兩日，和週六下午突然的暴雨，問他們暑假爸媽有帶他們去哪裡玩嗎？小臉蛋開心的跟我說因為書車要來，跟爸爸媽媽說要來找書車，要來看書，他們願意把出遊這件事往後延，爸爸媽媽也支持著，甚至陪著孩子來閱讀。聽著這些話內心起了悸動，一般人對鄉下的印象，大多是資源不足，或者孩子愛玩不喜學習，沒看見的是庄卡囡仔對求知的渴望，古厝裡的小書坊是孩子探索新世界的秘密基地，可能書看過好幾遍了，但總能在某個時刻，和我們分享他又發現什麼新驚奇。這次書車的到來，在孩子心中起了漣漪，「期待」能在書中找尋更多的冒險歷程，更常迫不及待跟大人、夥伴「分享」他的閱讀故事，還有「延續」那不可思議的故事旅程。

謝謝「書車」，因你願意展翅，讓這裡的孩子發現與學習如何飛翔。
謝謝「誠品」，因您願意分享，讓這裡的孩子有機會成長分享無限。
親愛的書車，「拿B永樂」歡迎你再度回來哦！

—社區夥伴 曾鈺珊

