

當閱讀與藝文結合

亞干少年彩繪夢想天空

花蓮縣萬榮鄉西林國小



2015/09/23 為愛朗讀

六年級的可勻姊姊非常喜歡小弟弟、小妹妹，晨讀時候，她最喜歡坐在樹蔭下為一年級的新生朗讀繪本故事，是很有感情的那種聲音喔！平時愛和雙胞胎姊姊鬥嘴的她化身為溫柔善良的天使姊姊。

2015/09/22 高貴的油畫

不管事大作或小品，俐維姊姊的油畫很細緻優雅，如同她的人一般。

欣賞了真的畫作，孩子仍沒感覺，啊！就是畫畫嘛！直到俐維姊姊擠出顏料、混了亞麻仁油、增厚劑，攪和均勻後，灑脫大膽地朝著偌大空白畫布就是一揮，孩子“哇”了一聲，眼睛開始瞪大，跟著老師的筆觸晃來晃去……沒兩三下，一塊畫布沒留下任何空白，到底在畫什麼？孩子不停地猜。接下去，就交給孩子來完成吧！

我們將全校孩子分成四大組，每組幾乎20個人，光討論就很難達成共識，還要輪流作畫，這考驗高年級孩子的智慧，如何引領。

想當然耳，從混亂開始，就結束於混亂，愈小的孩子愈難控制，手指（手掌）直接當畫筆；衣服是畫布；髮絲也順便染了色……當所有顏色混雜在一塊兒，就變成了灰黑色，當孩子開始嫌棄作品時，我看到了莫內的“日出”印象，請阿柔用類似色壓出太陽的輪廓，在加上水面上的波光……女孩問：這幅畫要叫什麼？“戰亂後的夕陽吧！”這個答案她似乎很滿意，於是重拾筆畫繼續塗抹，不想停下來。

而俐維姊姊的那幅有待孩子繼續完成的作品又變成如何？站在巨人的肩膀上，壓力總是特別大，深怕毀了大師畫作，不知從何下手。孩子說，原本想的是月光下的海景，結果不知怎麼地，畫呀！畫的，顛倒過來反而變成他們意想不到的另一番風景。當四幅油畫在台前展示時，孩子們誠摯地分享了他們創作過程中的想法及心情，那是最令人感動的。

感謝誠品Mickey姊姊、姿瑩姊姊、俐維姊姊、阿樂小姊姊帶給孩子們如此高貴的藝術體驗，油畫材料很貴耶！

除了令人驚艷的圖作，更能夠親眼看到畫家本人；讓小朋友透過分組討論、齊心合作完成四幅充滿生命力及童年夢想的「油畫藝術」真是令人讚嘆及感動！感謝所有師長的陪伴！感謝孩子們帶給我的感動！

2015/10/05 和書車說掰掰

週一早上，書車離開前的學生朝會，大家最期待的摸彩時間到了~ 因為獎品實在太豐富了。有的孩子為了提高中獎機率，寫了好幾張閱讀心得分享卡，校長摸出第一張幸運小卡，我們也請中獎的孩子大聲唸出自己寫的閱讀心得（或推薦理由），依序由孩子摸出第二張、第三張……

可惜，獎品只有六份，大家都寫得很好，怎麼辦呢？學校仍努力地擠出獎品鼓勵表現優的孩子，沒有讓大家失望喔！

