

《班上養了一頭牛》教學歷程



實施學校：高雄市集來國小

實施班級：五年忠班

授課教師：古秀美

一. 課前準備：

1. 教師先閱讀過本書並找尋流浪狗的相關照片及影片引起學生學習的動機。



2. 學生利用閱讀課及下課時間閱讀本書籍。

二. 教學歷程

1. 教師先放映影片：放映華視新聞雜誌報導相關新聞並請孩子發表自己的相關經驗。



2. 課文內容問答及學習單作業：



單字學~牛龍~丁壽士班

班級：五忠 座號：2 姓名：周軒煜

一、人物分析：

單字名稱	性別	族別	主要事件
牛	男	牛	被殺
龍	男	龍	被殺
丁壽士	男	人	被殺

二、如果班上也要養動物，請問您想到養何種動物呢？為什麼？

答：因為牠很可愛也很可愛

三、請畫出您心目中想到養動物的模樣

 A simple line drawing showing a brown cow on the left, a yellow dragon in the middle, and a person on the right. There are some small flowers and a tree in the background.

班上養了一頭牛~學習單

班級：五忠 座號：2 姓名：周軒煜

一、人物分析：

主角姓名	性別	種別	劇中事件後的改變
高麗	女	牛	被殺
高麗	男	牛	被殺
高麗	女	牛	被殺

二、如果班上也要養動物，請問您想到養何種動物呢？為什麼？

答：因為牠很可愛也很可愛

三、請畫出您心目中想到養動物的模樣

 A simple line drawing showing a brown cow on the left and a house with a red roof on the right. There are some small flowers and a tree in the background.

班上養了一頭牛~學習單

班級：五忠 座號：2 姓名：周軒煜

一、人物分析：

主角姓名	性別	種別	劇中事件後的改變
高麗	女	牛	被殺
高麗	男	牛	被殺
高麗	女	牛	被殺

二、如果班上也要養動物，請問您想到養何種動物呢？為什麼？

答：因為牠很可愛也很可愛

三、請畫出您心目中想到養動物的模樣

 A simple line drawing showing a brown cow on the left, a house with a red roof in the middle, and a tree on the right. There are some small flowers and a tree in the background.

三. 學生學習心得分享：



四. 實習課程:老師家幫多多洗澡



五. 教師省思:



流浪狗的問題

就如同貧窮、弱勢、
教育...等問題，都
是社會問題。而社會

問題的改善，一方面，

除了靠政府；另一方面，當然還要加上許多民間力量的投入，因此教育民眾認識養狗基本須知外，更希望藉此議題讓孩童對社會問題有更深一層的認識進而關心我們的社會及對生命的基本尊重，感謝此繪本給了我們彼此更多省思的空間。