

# 教師分享《少年鱷魚幫》

實施學校：南投縣東埔國小

教案製作：陳姿宇老師

實施對象：六年級

## 一、教學目標

- (一)觀察圖畫閱讀文字，理解故事內容。
- (二)透過共讀能參與課程活動與內容討論。
- (三)藉由書中主角的事蹟澄清價值觀並增進閱讀理解。

## 二、教學活動

### (一)引起動機

師生共同欣賞少年鱷魚幫電影預告片，藉著劇情精彩片段提起學生興趣。

### (二)主要活動：

#### 1. 教師提問：

- (1)在封底中一群騎腳踏車的人，猜猜他們的年紀，其中有沒有哪一個不太一樣，有什麼不一樣？
- (2)在封面、封底中，你覺得本書會出現哪些重要的工具或地點？
- (3)請念出封底文字。

**一個廢棄的工廠，一樁懸疑的竊盜案，  
還有一幫號稱「鱷魚幫」的少年，  
即將展開史上最驚險刺激的大冒險……**

歐拉夫是鱷魚幫的老大，擅長做決策和發號司令……

瑪莉是鱷魚幫唯一的女生，遇到危險卻最冷靜鎮定……

庫爾特雙腳無法行動自如，卻擁有常人所沒有的敏銳觀察力……

漢納斯的年紀最小，但具有過人的膽識和強烈的正義感……

每個鱷魚幫少年，心中都有個夢，

想做一件獨一無二的事，證明自己和別人的不同，

當這些個性迥異的少年相遇時，會擦出什麼不一樣的火花？

(4)請念出封底文字

時值酷熱的六月，小鎮商店莫名其妙遭竊，警方卻查不出任何蛛絲馬跡。總是坐在輪椅上的庫爾特宣稱他掌握了神祕的線索，鱷魚幫少年要如何憑著他的線索找到犯人？危險破敗、即將被拆除的廢棄工廠，又和這一切有什麼關聯？他們能否同心協力，憑著機智和勇氣，在最後關頭化險為夷？

(5)試著從封底文字中找出 who、where、when、what

- who: 鱷魚幫，成員有歐拉夫、瑪麗、庫爾特、漢納斯
- Where: 小鎮裡的廢棄工廠
- When: 酷熱的六月
- What: 竊盜案

(6)為什麼要叫鱷魚幫？請為你們組別起個幫名，並說出此幫名的特點為何。

(7)為什麼要通過考驗才能加入鱷魚幫？通過考驗是要找出有什麼特質的人呢？

(8)瑪麗和庫爾特不用通過考驗，他們都符合鱷魚人的特質嗎？

(9)請試著找出六位鱷魚人做過令你印象最深的一件事，並試著形容他的性格。

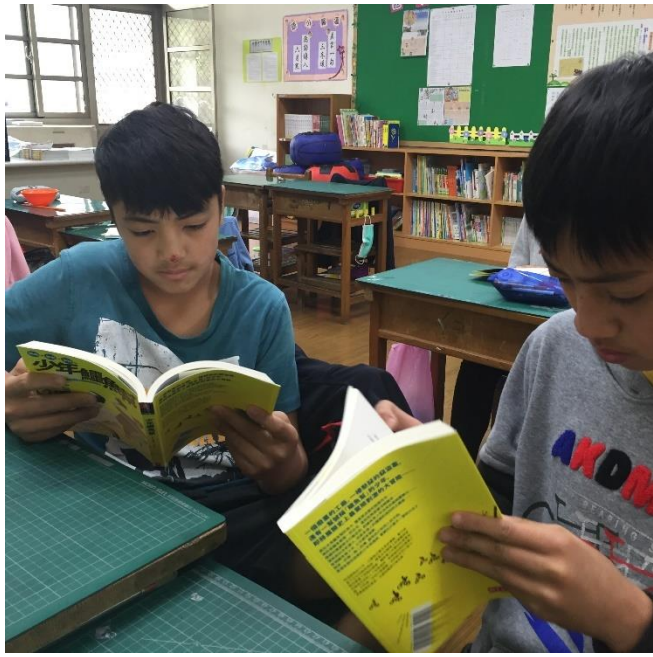
(10)什麼是英雄？

(11)故事中哪一個人是你心目中的英雄？他做了什麼令你覺得「英雄」行為？

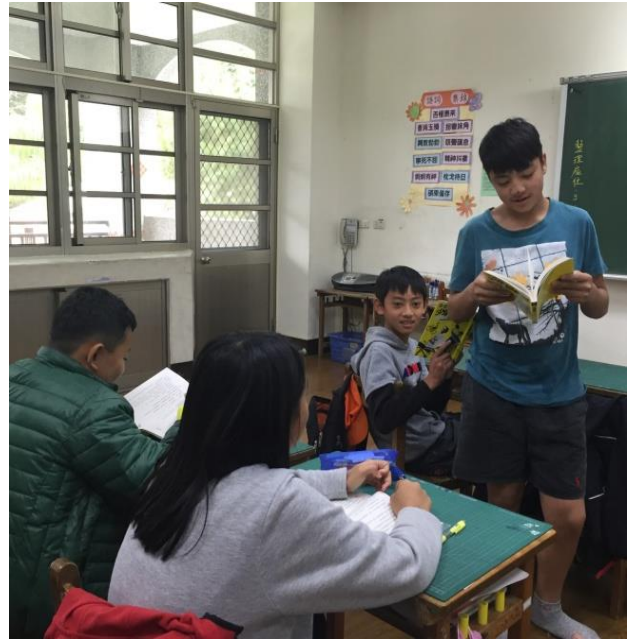
(12)如果你是法蘭克，在知道犯人可能是自己的哥哥時，你會怎麼做？

2. 延伸討論：少年鱷魚幫裡透過家長還的對話呈現出當時的背景，比如：外籍勞工搶走本地勞工的工作機會、工資微薄，很難負擔起生活費用等，請和父母討論並說說你的看法。

(三)綜合活動：將本書的閱讀心得寫於閱讀護照。



1. 學生利用課餘時間閱讀。



2. 問題發表與討論