

教師分享《地圖女孩與鯨魚男孩》

實施學校：台南市東原國中

教學設計：林東毅老師

實施對象：二年愛班

教學內容分析(時間：三節課)

這是一本青春期少男少女的愛情小品。以男女主角兩個不同的觀點陳述同一個校園，同一個班級，和同一段曖昧故事。然而因兩個孩子身處不同的家庭，所以衍生出不同的價值觀，當這兩種不同的價值觀碰在一起時，所撞擊出來的故事情節非常吸引同為國中生的讀者們，很適合國中學生閱讀。

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一節	準備階段			
	◎導讀課文 1. 先把書發給同學們自行閱讀約兩週。 2. 兩週後，全班一起進行導讀，導師挑選幾頁讓同學直接閱讀，建構兩個家庭不同的生活概況。	10 分鐘	書本	口頭問答
第二節	發展階段			
	◎班級討論活動 1. 全班一同閱讀本書，導師再挑選幾頁讓同學們直接閱讀。針對這兩個不同的家庭，讓同學反思自己的家庭及同學們身處的家庭。 2. 點出張晴參加演講比賽時的狀況，並請同學發表自己對這個事件的看法。大部份的同學不能接受訓導主任的做法，都認為他很不尊重參賽者。有的孩子認為訓導主任很做作，辦演講只是為了討好主官。 3. 男主角老戴的姐姐說：「失敗本來就是人生的一部份！」請同學們發表對這個觀點的看法。大部份的孩子都在乎成功，如果自己成績很好，也都不太能接受自己成績變差。老師把討論內容導向「功課並不是人生的全部，功課是國中生現階段很重要的工作，但即使功課不好，你的人生仍然精采可期」。再導向學生發展多元智能，往各種不同領域發現自己的第一名。 4. 「每當張晴面無表情，其實是她最有表情的時候。這一刻，她的心裡必定激烈的翻攪著、鼓動著，有千百句吶喊在狂叫。」請同學思考身邊是不是有類似狀況的朋友。大部份的同學其實都有這樣的朋友，老師請	45 分鐘	黑板 粉筆 學習單	口頭問答

	學生反思，當這樣的朋友「面無表情」時，當朋友的你 你能否提供適當的協助給他，或者當自己「面無表情」 時，該怎麼讓自己適當的舒壓管道。			
第三節	總結階段			
	◎課後與心得書寫優異的同學討論並錄影 1. 分享自己學習單的內容。 2. 說明自己心中理想的地圖。	25 分鐘	學習單 錄影設 備	口語 肢體 表達