教學分享《貓大街有事—投下你神聖的一票》

實施學校:臺南市新營區新生國小

教案製作:陳閎永 老師

實施對象:五年級(九位學生)

一、共讀實施歷程

故事前的準備

- (一)教師熟讀讀本內容。
- (二)師生進行章節的預測。

故事的開始

- (一)教師先和學生討論章節的預測,再讓學生閱讀,吸引學生閱讀的興趣 與動機。
- (二)學生利用閱讀課或是其他時間完成全書閱讀。
- (三)目前社會上有些選舉活動正在進行,以社會的新聞,跟學生討論,目前的選舉新聞,跟書說所說的,有哪些相似的地方。

延伸活動:情緒卡分析劇情與討論

- (一)利用情緒卡,分析其中幾個情節刺激的章節,並且請學生為書中人物的情緒波動,找出適合對應的形容詞,讓學生能夠掌握書中人物的心情起伏,對於往後學生寫作文有非常大的幫助。
- (二)這本書中有許多議題值得學生們探索,如弱勢族群問題,選舉的議題,民主的真諦,危機處理的方式等等,非常適合青少年做一些議題的探討。

二、教師操作心得

此本書是誠品閱讀這幾年來最後一本共讀書目,這幾年,發現學生們進步 非常多,學生都能夠沉浸於書的世界,而且學校也多了好幾套好書,可以 讓學生進行共讀,而曾經教學過的經驗,也可以作為往後教學精進的參 考。共讀真的可以發揮意想不到的功效,也特別感謝誠品,提供這樣好的 書讓學生可以一起學習。

二、課堂影像



教師介紹本書,並且與學生進行章節預測。



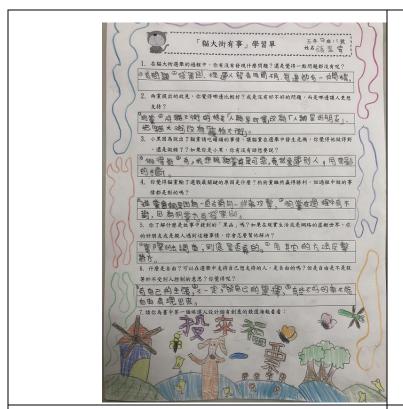
教師與學生進行章節詳讀,並且以情緒卡討論書中人物的情緒變化,理解章節中情節的鋪陳

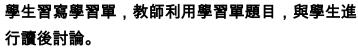


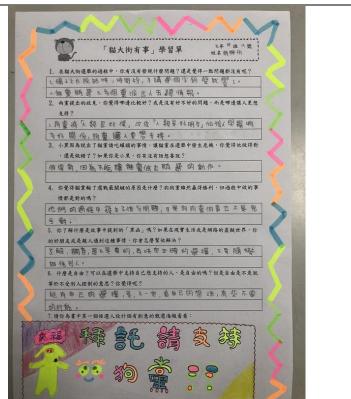
學生閱讀之後,進行心得分享,同時教師檢視學生 閱讀的熟練程度。



學生進行故事接龍,將一個章節的故事完整拼湊起來,可以幫助學生加深故事的印象,並且幫助閱讀 能力較弱學生理解故事。







學習單上面出題,讓學生設計選舉海報,發揮創意。