

# 教學分享《貓大街有事—投下你神聖的一票》

實施學校：臺南市新營區新生國小

教案製作：陳閱永 老師

實施對象：五年級(九位學生)

## 一、共讀實施歷程

### 故事前的準備

- (一)教師熟讀讀本內容。
- (二)師生進行章節的預測。

### 故事的開始

- (一)教師先和學生討論章節的預測，再讓學生閱讀，吸引學生閱讀的興趣與動機。
- (二)學生利用閱讀課或是其他時間完成全書閱讀。
- (三)目前社會上有些選舉活動正在進行，以社會的新聞，跟學生討論，目前的選舉新聞，跟書說所說的，有哪些相似的地方。

### 延伸活動：情緒卡分析劇情與討論

- (一)利用情緒卡，分析其中幾個情節刺激的章節，並且請學生為書中人物的情緒波動，找出適合對應的形容詞，讓學生能夠掌握書中人物的心情起伏，對於往後學生寫作文有非常大的幫助。
- (二)這本書中有許多議題值得學生們探索，如弱勢族群問題，選舉的議題，民主的真諦，危機處理的方式等等，非常適合青少年做一些議題的探討。

## 二、教師操作心得

此本書是誠品閱讀這幾年來最後一本共讀書目，這幾年，發現學生們進步非常多，學生都能夠沉浸於書的世界，而且學校也多了好幾套好書，可以讓學生進行共讀，而曾經教學過的經驗，也可以作為往後教學精進的參考。共讀真的可以發揮意想不到的功效，也特別感謝誠品，提供這樣好的書讓學生可以一起學習。

## 二、課堂影像



教師介紹本書，並且與學生進行章節預測。



教師與學生進行章節詳讀，並且以情緒卡討論書中人物的情緒變化，理解章節中情節的鋪陳




學生閱讀之後，進行心得分享，同時教師檢視學生閱讀的熟練程度。




學生進行故事接龍，將一個章節的故事完整拼湊起來，可以幫助學生加深故事的印象，並且幫助閱讀能力較弱學生理解故事。

「貓大街有事」學習單 三年級班：號  
姓名：張品奇

- 在貓大街選舉的過程中，你有沒有發現什麼問題？還是覺得一點問題都沒有呢？  
 武西羅 威福區，投票人發覺時間不夠，每邊都有一位陪選。
- 兩黨提出的政見，你覺得哪邊比較好？或是沒有好不好的問題，而是哪邊讓人更想支持？  
 威黨 將貓大街的標語「人類是好朋友」改為「人類是男朋友」，把西大街改為寵物大街。
- 小黑因為說出了貓黨請吃罐頭的事情，讓貓黨在選舉中發生危機，你覺得他做得對，還是做錯了？如果你是小黑，你有沒有話想要說？  
 做得對。有，我想說貓黨有問題，應該會聽別人，用單單的行動。
- 你覺得貓黨輸了選戰最關鍵的原因是什麼？狗黨雖然贏得勝利，但過程中做的事情都是對的嗎？  
 貓黨會輸是因為一直用同一件事攻擊，狗黨在過程中有不斷，因為狗黨力量發黑凶。
- 你了解什麼是故事提到的「黑函」嗎？如果在現實生活或是網路的虛擬世界，你的好朋友或是親人遇到這種事情，你會怎麼幫他解決？  
 實際的調查，到底是不是真的，用其用的方法反擊對方。
- 什麼是自由？可以在選舉中支持自己想支持的人，是自由的嗎？但是自由是不是就等於不受別人控制的意思？你覺得呢？  
 自己的主張，不一定，請自己的選擇，有些不好的事不能自由表現出來。
- 請你為書中某一個候選人設計個有創意的競選海報看看：  


學生習寫學習單，教師利用學習單題目，與學生進行讀後討論。

「貓大街有事」學習單 三年級班：號  
姓名：謝聯彤

- 在貓大街選舉的過程中，你有沒有發現什麼問題？還是覺得一點問題都沒有呢？  
 1. 讓上台說話時，時間短，才講幾個字就說完了。  
 2. 無愛請選 3. 為個黨派出人去聽情報。
- 兩黨提出的政見，你覺得哪邊比較好？或是沒有好不好的問題，而是哪邊讓人更想支持？  
 1. 狗黨將人類是奴僕，改成人類是好朋友，加給人類當狗的好關係，狗黨讓人更想支持。  
 3. 小黑因為說出了貓黨請吃罐頭的事情，讓貓黨在選舉中發生危機，你覺得他做得對，還是做錯了？如果你是小黑，你有沒有話想要說？  
 做得對，因為不能讓貓黨做出錯誤的動作。
- 你覺得貓黨輸了選戰最關鍵的原因是什麼？狗黨雖然贏得勝利，但過程中做的事情都是對的嗎？  
 他們的過程中聽了很多問題，可是狗黨做事也不是完全對。
- 你了解什麼是故事提到的「黑函」嗎？如果在現實生活或是網路的虛擬世界，你的好朋友或是親人遇到這種事情，你會怎麼幫他解決？  
 了解，調查，不是重要的，再決定正確的選擇，不要隨便相信別人。
- 什麼是自由？可以在選舉中支持自己想支持的人，是自由的嗎？但是自由是不是就等於不受別人控制的意思？你覺得呢？  
 能有自己的選擇，是，不一定，看自己的想法，有些不當的行為。
- 請你為書中某一個候選人設計個有創意的競選海報看看：  


學習單上面出題，讓學生設計選舉海報，發揮創意。