

教師分享《悶蛋小鎮》

實施學校/新竹縣峨眉國中

教案製作/徐鐘賢老師

實施對象/七年一班

壹、 共讀實施歷程

一、 教學前：

1. 教師先熟讀故事內容
2. 完成閱讀前提問
3. 將文本依章節分為數個部分

二、 閱讀前：

1. 看故事封面預測故事內容
 - (1) 請問這本故事書的書名和作者。
 - (2) 請問你在封面看到了那些東西？
 - (3) 請根據章節與書名猜猜看故事內容。
2. 教師導讀
 - (1) 簡述故事(保留精彩、關鍵與結局)
3. 閱讀前討論
 - (1) 分享我的家鄉有何特色？
 - (2) 簡單上台介紹我的家鄉



三、 教學中：每節課採用的方式不同

1. 閱讀完，問學生關於閱讀內容的人、時、事、地、物等幾個關鍵問題。
2. 以故事接龍的方式，讓學生依據文本上台說故事
3. 上台分享與表演
4. 上台分享文中的佳句

四、 共讀後討論

學生能合作扮演腳色，體驗作者所有表達的悶蛋小鎮，進而以同理心方式描述自己的家鄉。

貳、 教師操作感想

從書中讓我們體會小鎮中的人情味，學生也能藉由上台分享與表演，體會書中人物間俏皮可愛的一面。感謝誠品給老師和學生這專屬的閱讀時光，共同沈浸在書香的環境，除了討論時學生學到如何發表，也學會如何表達文中每個人的情感。

參、 活動照片

