

教師分享《丁小飛偉人日記1》

實施學校：彰化草湖國小

教案製作：黃蕙君老師

實施對象：五年級

一、共讀實施歷程（時間：一節課）

（一）教學前

教師與學生均須事先閱讀本書，並熟讀內容。教師事先上網搜尋相關資料後，製作 ppt，內容包含書籍封面、作者及內容簡介等。

（二）教學中

由老師提問，同學進行討論並發表

1. 你覺得丁小飛是什麼樣的人，試著形容一下他的個性與學習態度，並舉書中他的行為表現做說明？
2. 你所崇拜過或想效法的偉人是誰？這些偉人有哪些作為曾令你印象深刻？
3. 想想看，你希望五十年後的你會是一個什麼樣的人？而要變成這樣的人，你覺得現在有哪些學習方式與學習作為是需要做一些改變的？

（三）教學後

發下學習單，寫出大意、佳句及心得感想，並請學生將最有印象的畫面描繪出來。

→結合語文領域

思考自己的興趣並立定志向，完成作文「我的志願」。配合五上翰林國語第一單元的第一課「湖邊散步」、第二課「帶箭的花鳥」、第三課「珍珠光彩的蝴蝶夢」和第四課「邁向低碳生活」的課程內容，談論維護自然環境的議題。

→結合自然生活與科技

討論融入環保議題。

→結合藝術與人文領域

請學生參考書中的插畫，發揮想像力，畫出五十年後的自己。

二、操作感想

小朋友剛開始閱讀時就受到很大的吸引，口語化的表達方式，還有漫畫式的繪畫風格，笑點無數的內容，讓老師不需要多加催促，小朋友就可以自動自發的閱讀完整本書，討論時，甚至連內容跟細節都能侃侃而談。

這本書的內容非常生動有趣，以日記方式呈現並搭配逗趣的插圖，除了教導孩童夢想與志向都要符合自己的能力之外，還進一步描繪出實現夢想時應逐步運用策略，積極地投入與經營。

透過這本書，也讓小朋友發揮想像力，思考自己的興趣及志向，想想未來希望能

為什麼樣的大人？並且該如何去實行，而不是只停留在空想階段，可說是獲益良多。

三、課堂照片及學生作品



閱讀越快樂 五年忠班14號 陳明月

我給這本【4】顆星評價！ 姓名：陳明月

書名：丁小飛偉人日記1 閱讀日期：103年9月29日
出版社：天下雜誌股份有限公司 作者：文鄧靜婷 吳水燦

本書大意
書裡的丁小飛在寫五十年後的他，應該會變成一個偉人，所以他在記錄每天發生的事，打算把這本「偉人日記」放進時光膠囊裡，想說某天可能全班都會被學校邀請回來把時光膠囊挖出來吧！

我的心得想法
我覺得丁小飛已經在打算未來該怎麼做，我覺得很棒。有一些人都會記錄每天所發生的事情，就一天一天的日積月累就慢慢的變成了一本日記，可是書裡的丁小飛把這本日記形容成了偉人日記。

很棒的句子
我也已經想好我上臺要講的內容，而且我必須說，我的創意真的是好到無人比。我每年都很有熱忱的許下目標：老天爺，希望世界上的人都跟我一樣聰明……希望大家都知道我是偉人。

我印象最深刻的畫面

閱讀越快樂 五年忠班13號 陳宜婷

我給這本【四】顆星評價！ 姓名：陳宜婷

書名：丁小飛偉人日記1 閱讀日期：103年9月29日
出版社：親子天下 作者：文鄧靜婷 吳水燦

本書大意
丁小飛一開始幻想自己可以當偉人，不過他在後來經過許多事情，丁小飛才改變了自己的個性！後面丁小飛雖然不能比吸吸血鬼還要自力，不過他後來的目標是成為程友華心目中的偉人。

我的心得想法
丁小飛雖然前面一直想努力成為偉人，但後面丁小飛不是成為大家的偉人，是想成為程友華心目中的偉人。這位丁小飛他後來真的改變了很多，他的舉動值得大家學習。

很棒的句子
五十年後因為溫室效應的關係，地球會愈來愈熱，到時候很多住在北極區的重力動物都會變化的各種。而重要的時候是為大家在這一天要一起努力省下開用錢幫助他。希望大家會知道如何節能減碳。

我印象最深刻的畫面