

教師分享《蛇和蜥蜴~不吵不相識》

實施學校：雲林縣東榮國小

教案製作：蘇玩樺老師

實施對象：三年甲班

一、共讀實施歷程

(一) 教學前

1. 先讓學生瀏覽本書目錄，了解本書結構，接著閱讀小故事，理解故事內容。
2. 問孩子你覺得最欣賞或印象最深刻的角色是哪一個？為什麼？

(二) 教學中提問

1. 你覺得人需不需要朋友？為什麼？
2. 你在班上最好的朋友是誰？請說出一個他的優點。
3. 在〈頭和尾〉這篇中，蛇和蜥蜴為了那些事情吵架？最後如何和好？
4. 在〈錢〉這篇中，為什麼蛇和蜥蜴把東西賣光光，卻還是只有 10 元呢？
5. 在〈驚喜〉這篇中，為什麼蜥蜴送的禮物會讓蛇驚嚇？我們送禮物給朋友時應該要注意什麼？
6. 在〈心情好不好〉這篇中，你心情不好時，希望別人怎麼做？當好朋友心情不好時，你會怎麼辦？
7. 你覺得蛇和蜥蜴是可愛動物嗎？請說說你對他們的看法與想法？為什麼世人通常喜歡白兔、貓咪、狗，卻在看見蛇與蜥蜴時驚聲尖叫？
8. 在〈幫幫我〉「這篇中，你曾經幫助過別人嗎？請說說事情的經過。
9. 你對哪一篇的內容印象深刻？為什麼？
10. 真正的好朋友一定是想法都一樣的吗？如果朋友不認同你的作法，你還會和他當好朋友嗎？

(三) 教學中戲劇演出

1. 人物道具製作
2. 選擇各組演出篇章
3. 各組文本練習

4. 舉行戲劇發表會

二、 教師操作感想

《蛇和蜥蜴~不吵不相識》這本書，以多個小故事敘述冷靜沉著的蛇與熱情活潑的蜥蜴，從雙方互不讓步的吵嘴，到學會理解、尊重的過程，小朋友對於故事內容感到刺激有趣，藉由角色扮演活動，小朋友更能體會到故事中的情節變化，進而融入文章的情境，也希望小朋友生活上不管發生什麼事，也都要珍惜彼此間的友情。

三、 教學成果



小朋友分組練習文本



針對文本內容進行角色道具製作



每個小朋友完成自己的道具



分組練習發表



戲劇發表會演出



填寫學習單