

教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：花蓮縣豐山國小

教案製作：曾嘉婉老師

實施對象：四年級

一、共讀實施歷程

(一)引起動機（時間：2 節課）

1. 在正式進入閱讀前，先展示書本的封面，先學生說幾個主角肚子變白的原因可能是什麼，並鼓勵他們寫下所能想到的所有因素。猜中的有獎，有創意答案的也給獎。學生都相當踴躍，努力思考。
2. 讓學生分享他們家裡的小貓、小狗在外形上的特殊特徵及生活習性。
3. 看網路上各種貓的圖片，觀察貓肚子的顏色及神態，共同票選最喜歡的一張圖片，進行貓的寫生練習。

(二)發展活動（時間：2 節課）

1. 學生回家自行閱讀內容，並記下情節大綱。
2. 次週閱讀課時，全班共同回憶書中重要情節始末，由老師板書條列於黑板。
3. 故事內容探討：
 - ①小貓阿姆遲到的時候，找了哪些藉口來幫自己脫罪？
 - ②小貓阿姆的理由（或藉口），你可以接受嗎？為什麼？
 - ③小貓阿姆覺得他是一個倒楣的人，你認為阿姆真的是一個倒楣的人嗎？
 - ④如果你是阿姆，當你發現有好吃的果子長在你摘不到的高高樹上時，為了安全的吃到它，你會怎麼做？
 - ⑤請你描述一下阿姆的個性？在故事中找到例證對你的描述做說明？
 - ⑥說一說，自己或身邊的人是否也有找藉口的經驗？
 - ⑦你覺得這個故事想告訴我們什麼樣的道理？
4. 讓自願的學生演出這個故事。

二、教師操作感想

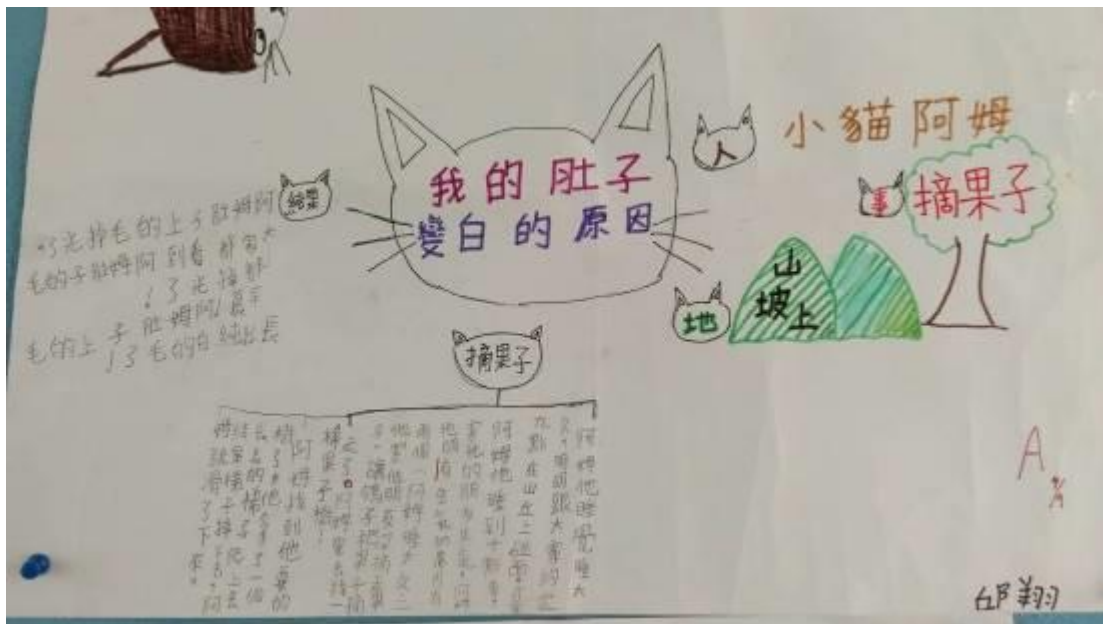
1. 這本書情節有趣，文字量適中，加以之前讓學生們猜測，因此學生一拿到就迫不及待的翻閱，推動上並無困難。但也有學生急於知道原因，所以是一拿到書就先翻到後面找答案，然後再從前面開始看。不過無論從哪裡開始看，最終都看完了。當老師總不放心學生是否如實看完，所以我讓他們寫寫分段大意，當作檢核。
2. 學生們對阿姆的各種藉口有不同的接受度，會去思考合理性，我再藉此讓他們反思自己平常用過的理由藉口是否恰當。真覺得這是一個值得討論的題材，

可惜我當時還不夠深入，點到為止，可惜！

3. 畫貓的活動學生相當喜愛，覺得有挑戰性。正好配合藝文課，讓他們練習仔細觀察事物，脫離概念畫，為之後的素描課做了不錯的暖身。
4. 閱讀之外的繪畫、表演及討論，都讓學生對這本書有更深刻、更愉悅的印象，這樣的閱讀應是極有效用的吧！

三、延伸活動及課堂照片

學生記下情節大綱



貓的寫生



繪者：張家瑜



繪
者：

簡佳萱

學生生動演出故事情節

