

# 《說謊的阿大》教學歷程

實施學校:高雄市集來國小

實施班級:五年忠班

授課教師:古秀美

## 一. 課前準備:

1. 教師先閱讀過本書並找尋相關影片引起學生學習的動機。
2. 學生利用閱讀課及下課時間閱讀本書籍。

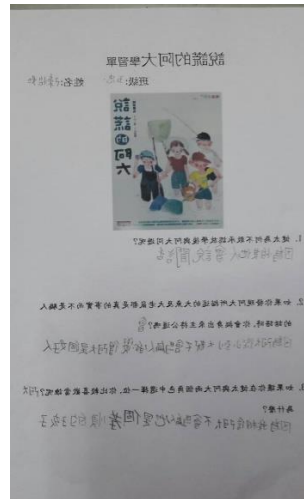
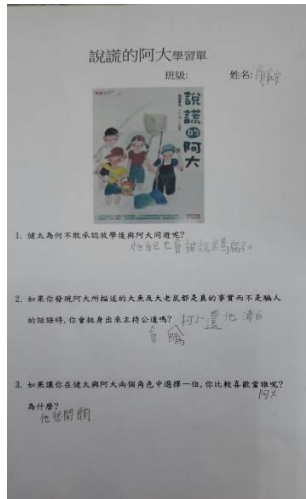
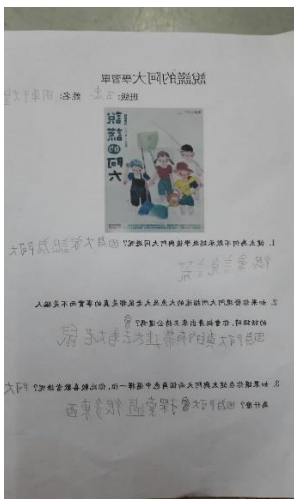


## 二. 教學歷程

1. 教師先放映影片:社會實驗~從眾行為,讓孩子們去探討人的行為會因為從眾效應而讓自己感到自在,但是卻無法確定此行為是否適當。



## 2. 進行問答及學習單作業：



## 三. 學生心得分享：





## 二. 教師省思:

內化的群體行為是我們所謂的社會學習，對未成年的小五學生而言，這樣的議題剛好可以投射在本校孩童因為從眾行為下被霸凌的孩童事件，並藉此讓本班孩童清楚明白有時候大家認為對的事未必是完全對，錯的事也未必是全錯，感謝此繪本給了我們彼此更多省思的空間。

