

灰狼有用商店教學歷程

實施學校：嘉義縣菁埔國小

實施教師：姜美雲老師

一、共讀實施歷程：

【活動一】熱身討論

1. 簡單書籍封面介紹：
(找出書名、作者、繪圖者、出版社)
2. 提問問題：歸納封面訊息？
3. 讓小朋友預測發表自己對本書的看法。
4. 老師做結論。

【活動二】文章導讀

1. 閱讀故事內容，找出灰狼開店的動機。
2. 灰狼開過哪些商店？
3. 有用商店形成的歷程。
4. 經營有用商店的甘苦談。
5. 最後結局。

【活動三】深入導讀

1. 分組請小朋友探討灰狼起先開店的失敗原因，各組上台報告。
2. 有用商店對灰狼的影響為何？對其他人的影響為何？
3. 朋友對灰狼的幫助有哪些？
4. 你曾經與朋友有哪些共患難的事蹟？

【活動四】課程延伸活動

1. 進行開店計畫規畫，並整理書寫成文字。
2. 每生上台發表並接受同學詢問，確認計畫是否可行。
3. 老師講評。

二、感想

開一家屬於自己的商店並不是一件容易的事，做完共讀與班級同學將書籍重點釐清後，我們便結合學校校慶，開始規畫期末二手市場拍賣會的相關事宜，實際體驗自己能否成功的推銷校慶愛心義賣活動。首先小朋友們先將家中不常使用到的物品洗淨後，攜帶到校集中存放，接著依照二手物品的屬性分組整理，歸類時各組同學便遭遇了功能多樣化的物品，不知該分發到哪一類的窘境，經過一陣唇槍舌戰、你來我往的對話，終於將該物品規劃到它適合的組別。接著進行標價這件大工程，因為物資剛集中時，捐贈者已粗略將訂價標定，但為能符合二手市場之特質並順利出售，因此我們又針對定價進行討論、修正，並在取得物資捐贈者的同意下，訂定合理價格。

時光飛逝，愛心義賣活動開鑼了；特殊、新奇、實用的物品在全班賣力的推銷下，很快被一掃而光，剩餘一些玩偶、枯燥書籍卻遲遲無人光顧，於是孩子們便紛紛出動到處兜售，甚至以買一送一的方法大清倉，最後本班的二手物品竟然全部銷售一空，大家都笑容滿面，自認打了一次勝戰。

閱讀首重理解並實踐，很開心本學期的誠品書籍能夠與校慶活動相結合，讓孩子們做了一次完整又有意義的學習。