

教學分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：南投縣羅娜國小

教案製作：王嫻琪老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

(一) **預測**：說故事之前，讓學生先看書名與封面插圖猜測內容，簡單摘要學生猜測並寫在黑板上，說故事時間，邊提問讓學生說說故事內容，說完故事後看與黑板的猜測有無相同。

(二) **延伸活動**：讀完故事之後，與學生問答回想故事主角、主角遇到的問題、解決問題方式。

(三) **讀後討論**：讓學生利用時間自主讀完書籍之後，再提出討論問題加深思考。

1. 在故事中，小貓阿姆遲到的時候，找了哪些藉口？
2. 阿姆說，他晚上有很多的事情要做，拖到很晚才睡覺，以致於第二天早上爬不起來，所以才遲到。這樣的理由你可以接受嗎？為什麼？
3. 阿姆覺得他是一個倒楣的人，「所有倒楣的事都發生在他身上」。你認為阿姆真的是一個倒楣的人嗎？還是有其他的原因，導致所有倒楣的事都會發生在他的身上？
4. 阿姆覺得當他「先是不守時，違背了一個約定，跟著所有的約定也都一個個違背。」你自己有沒有這樣的經驗？你覺得為什麼會這樣？
5. 如果你是阿姆，發現有好吃的果子長在你摘不到的高高樹上時，為了安全的吃到它，你會怎麼做？
6. 請你描述一下阿姆的個性？
7. 你覺得這個故事想告訴我們什麼樣的道理？

(四) **延伸活動**：找出書中特殊字句，說明後讓學生模仿聲音、動作或造句，再讓學生分組練習用這些詞語編寫新的故事。

二、教學心得：

學生很喜歡閱讀故事，總是一拿起書就捨不得放下，迫不及待想快點知道結局。書裡面可愛的插圖讓學生在某些情節會心一笑，提升閱讀的興致。透過書籍，不僅無形中學習到語文能力與字彙，討論與活動更讓學生開啟更多的想像空間。