

教師分享《我的肚子變白的原因》

學校：台南市北寮國小

教案製作：張心虹老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

引起動機

1. 播放猴硐貓村小短片
—請學生分享他們家裡的或是看過的小貓在外形上的特殊特徵與習性。
2. 封面預測
—請學生看書本封面、封底圖案與書名，推測這本書所要闡述的故事內容是什麼？
3. 介紹本書的基本訊息
—包含作者、繪者、譯者與出版社

發展活動

1. 先利用課餘時間，全班共讀教師指定的範圍。
2. 問題討論
 - (1)從文本內容找出故事的起因、過程、結果
 - (2)深入探究
 - ① 在故事中，小貓阿姆遲到的時候，找了哪些藉口來幫自己脫罪？
 - ② 小貓阿姆說，他因為晚上有很多的事情要做，不得已拖到很晚才睡覺，以致於第二天早上爬不起來，所以才遲到了。這樣的理由（或藉口）你可以接受嗎？為什麼？
 - ③ 小貓阿姆覺得他是一個倒楣的人，所以「所有倒楣的事都發生在他身上」。你認為阿姆真的是一個倒楣的人嗎？還是有其他的原因，所以導致所有倒楣的事都會發生在他的身上？
 - ④ 阿姆覺得當他「先是不守時，違背了一個約定，跟著所有的約定也都一個個違背。」你自己有沒有這樣的經驗？你覺得為什麼會這樣？
 - ⑤ 如果你是阿姆，當你發現有好吃的果子長在你摘不到的高高樹上時，為了安全的吃到它，你會怎麼做？
 - ⑥ 請你描述一下阿姆的個性？並在故事中找到例證對你的描述做說明？
 - ⑦ 你覺得這個故事想告訴我們什麼樣的道理？
 - (3)使用情緒卡、性格卡
分析書中出現角色的性格，了解角色的情緒。

統整活動

1. 誠信你我他—請小朋友上台分享自己或別人關於不誠信的經驗與後果。
2. 故事接龍—如果阿姆一開始就沒有遲到，請問故事的發展會變成什麼樣呢？
3. 學習單書寫—在日常生活中，多少都會遇到自己或是其他人遲到的情形，請學生回答自身經驗，再回答如果遇到與同學約定打球，但同學卻遲到了，你

該如何告訴他守時的重要性呢？

二、教師操作感想

剛開始讀前面的時候，班上小朋友很有感觸，因為他常常在睡前東摸摸西摸摸，結果總是遲到，隔天上課也很沒精神，他覺得他是阿媽二號，但讀了這本書後他要告訴自己一定要再早點睡，自己設鬧鐘，才不會遲到。

而阿媽雖然一開始不守信用又找理由的作法很不好，但他最後懂得要彌補朋友和自省，也是值得小朋友學習的。

透過這本繪本，希望能藉由阿媽的故事告訴孩子們準時、守信的重要性，而一開始阿媽一直找理由來推託錯誤，也是孩子們常犯的錯，也藉此告訴孩子不要一味的找理由與藉口來合理化自己錯誤的行為，應該是要反省自己，並改正自己的缺點，學習為自己負責任。



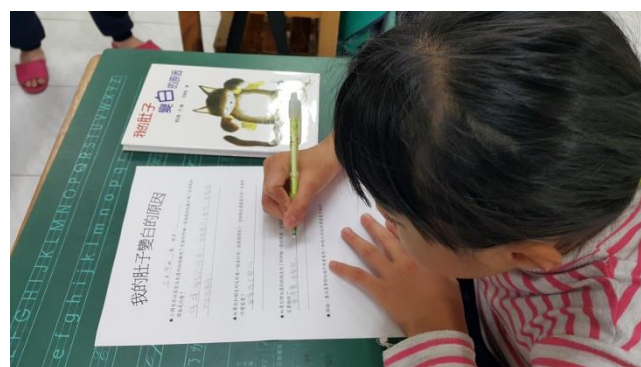
上台分享



運用情緒卡



全班共讀



書寫學習單