

教學分享《悶蛋小鎮》

實施學校：新竹縣鳳岡國中

教案製作：林瑀珩老師

實施對象：八年孝班

一、閱讀策略(時間：五節課)

| 堂數 | 閱讀進度 | 課堂內容 | 備註 |
|----|-----------|--|------------------------|
| 一 | CH1~CH5. | 老師導讀。全班閱讀，完成學習單。 | |
| 二 | CH6~CH10 | 全班閱讀，完成學習單。 | |
| 三 | CH11~CH15 | 全班閱讀，完成學習單。討論下周分組戲劇呈現內容。 | 分成 4 組 一組 5~6 人。 |
| 四 | *製作家鄉地圖 | 分組製作屬於自己家鄉的小鎮地圖，簡介各景點之特色，以及傳聞、故事.....等於課堂報告。除了老師評分外，也請各組票選其他最棒的一組。 | |
| 五 | *家鄉地圖報告 | 報告及票選活動 | |

(續「閱讀學習單」分享)

《悶蛋小鎮》閱讀紀錄〈一〉

班級 座號 姓名

作者：張友漁

日期： 年 月 日 地點：

閱讀進度：第一章~第五章〈P10~P52〉

一、這是一個發生在台灣東部小鎮的故事，書中出現了許多可愛的人物。請你用一句話介紹第一章至第五章人物的特色。

| | |
|----------------|--|
| 丁一丁〈主角〉 | |
| 丁大榮 丁一丁的〈 〉 | |
| 丁一丁的媽媽 | |
| 丁一丁的阿嬤 | |
| 阿英 丁一丁的 〈 〉 | |

二、丁一丁為什麼來到悶蛋小鎮？當他搬到這小鎮時的心情如何？〈請在書中找出敘述丁一丁「悶」的感覺之句子〉

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

三、你覺得「悶」是什麼感覺？請你練習用譬喻法說說看。

| |
|--|
| |
| |

我覺得.....

老師回饋.....

《悶蛋小鎮》閱讀紀錄〈二〉

班級 座號 姓名

作者：張友漁

日期： 年 月 日 地點：

閱讀進度：第六章~第十章〈P70~P118〉

一、在阿丁眼中，原本單調如沙漠般的悶蛋小鎮，為何轉變為有如桃花源般的美景？

| |
|--|
| |
| |

二、為什麼阿丁說自己暗戀華小芬的過程是「悶蛋戀愛」？

| |
|--|
| |
| |
| |

三、為什麼阿嬤要跟阿丁說「沒有熟的南瓜很難吃」？阿嬤這段話告訴阿丁什麼寓意？如果你的家人或是同學失戀了，你會如何安慰他？

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

四、阿嬤說傳說中璞玉像什麼？和阿英說的一樣嗎？

| |
|--|
| |
| |

我覺得.....

老師回饋.....

《悶蛋小鎮》閱讀紀錄〈三〉

班級 座號 姓名

作者：張友漁

日期： 年 月 日 地點：

閱讀進度：第十一章~第十五章〈P70~P118〉

第 組 組長：

一、最後阿丁覺得悶蛋小鎮不再悶的原因有哪些？你覺得哪個最重要？為什麼？

| |
|--|
| |
| |
| |

二、你相信小鎮裡璞玉的傳說嗎？想想看，璞玉在書中代表著什麼？

| |
|--|
| |
| |
| |

三、請將第十四章〈剿匪記〉或第十五章〈會長高的悶蛋大橋〉改編為一則新聞報導。(內容要有人、事、時、地、物以及結論)

| |
|-----|
| 人： |
| 事： |
| 時： |
| 地： |
| 物： |
| 結論： |

| |
|-----------|
| 我覺得..... |
| 老師回饋..... |