

教師分享《十三歲的新娘》

實施學校:南投縣東埔國小

教案製作:張靜茹老師

實施對象:五年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能說出自己想法。
- (三)透過討論與問答，理解故事內容。
- (四)能認識印度文化特色。
- (五)能尊重異國文化與本國文化的差異。
- (六)建立性別平等觀念。

二、共讀實施歷程

(一)教學前

- 1.教師熟讀文本。
- 2.上網蒐集資料。

(二)引起動機

- 1.封面預測

2.提問

(三)發展活動

1.一起共讀(輪流唸書中內容)

2.教師、學生提問討論書中內容

(1)先利用地圖與影片介紹印度—地理位置、童婚。

(2)針對每個章節內容進行討論並加入相關印度文化說明。

(四)綜合活動

學生分組討論，說明從書中了解的印度是怎樣的印度，並與台灣作比較，它們兩者間有哪些

差異?例如:地理位置的差異、社會中兩性是否平等及風俗習慣或文化的差異...等。

三、操作感想

十三歲新娘，對於生長在台灣的孩子是很難去想像那麼小的孩子就要嫁人，究竟是在怎樣的環境與背景下造就如此不堪的結果。為了讓孩子能排斥厚厚一本都是字的小說，先藉由影片讓孩子們了解印度的文化、宗教及風俗習慣，並從新聞報導中讓孩子了解，印度目前童婚的情形還是存在著；孩子在了解印度的基本概念後，對於閱讀這本書，則較能了解文中內容大意，

並能從中了解到世界上還是有許多國家存在著不公平，學會包容不同的文化

並珍惜現在所擁有的一切。

四、活動照片

	封面預測
	藉由影片讓孩子們了解印度
	分組討論與整理