

教學分享《實驗鼠的秘密基地》

實施學校：芳苑國中

教案製作：張淑慧老師

實施對象：二年忠班

一、 共讀實施歷程

閱讀策略(時間：5 節課)

堂數	閱讀進度	課堂內容	備註
一	P.12~P.85	老師導讀。 全班閱讀共讀本，並針對讀本進行討論及提問。	
二	P.86~P.168	老師導讀。 全班閱讀共讀本，並針對讀本進行討論及提問。	
三	P.167~P.259	老師導讀。 全班閱讀共讀本，並針對讀本進行討論及提問。	
四	延伸閱讀	1. 老師事先蒐集有關英國版的《小兔彼得》故事書，供同學進行延伸討論之用。 2. 請孩子閱讀並討論後，即興表演故事內容。	
五	自製學習單	1. 請孩子發表自己設計的學習單，經同學認可為有創意的題目即上台寫在黑板上。 2. 總結孩子們的題目，讓他們為心中的秘密基地，創造出最獨特的學習單。	

二、 小記者閱讀感想

二忠洪崇衛

又到了閱讀課。我們一樣在讀《實驗鼠的秘密基地》這本小說，這是一本很有趣的翻譯書，又是我喜歡的科學實驗類的書，每天都想一口氣看完它。

上次的課程中，我們除了記錄提問單之外，老師還帶來了一套關於兔子的書，書裡的圖片每張都很漂亮。老師要我們各拿一本來讀讀，最後再問我們兩套書的差異。我覺得最大的差異就是小兔的插畫很美，而實驗鼠雖沒有圖卻可以讓我無限想像。最後的即興表演，浩恩演的小豬柏朗發出的聲音害我一直笑。

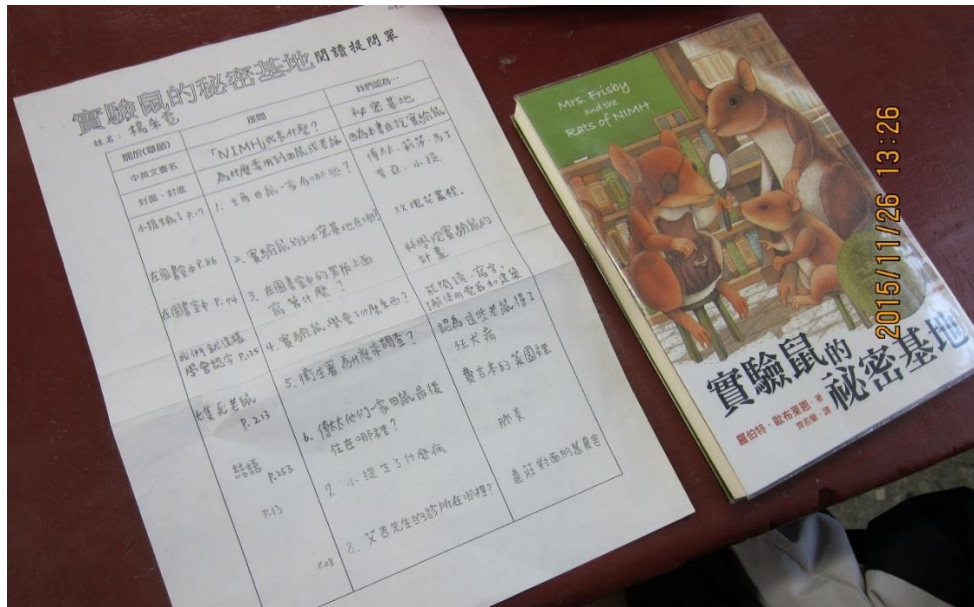
最後一節課，老師請同學們上台分享他們的個人創造的提問單。我上台發表的時候，因為題目太值得大家省思，於是大家票選我的問題是最棒的一題。當我公布答案時，大家都笑得很開心。其他同學的題目也都滿有趣的，最後我們完成了一張我們創作的學習單，老師還說會用在下學期的閱讀班級，真想知道他們的答案。

三、 影像記錄

(一)英國版的《小兔彼得》故事



(二)協助完成提問單



(三)發表提問單



(四)你的提問我來答

